

Согласовано
на заседании педагогического совета
от 31.08.2018 года №01/18-19



«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора МБОУ «Ш-ИСОО с.
Уэлен»
Г.Н.Дрововозов
Приказ №01-05/99 от 03.09.2018г.

Годовой план работы

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа - интернат среднего общего образования с. Уэлен» - дошкольное отделение на 2018 – 2019 учебный год

1. Общая характеристика ДОУ:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего общего образования с. Уэлен» - дошкольное отделение, расположено в типовом здании по адресу ЧАО, Чукотский район, с. Уэлен, ул. Ленина, дом 14.

Дошкольное учреждение рассчитано на 80 мест.

На 2018-2019 учебный год в нем имеется 4 возрастных группы с дневным пребыванием детей.

Режим работы: 10,5 часов- 5-дневной недели

Родительская плата за содержание детей в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ш-ИС ОО с. Уэлен» не взимается.

2. Количественный состав групп на 01.09.2018

Группа	Возраст	Всего детей	Девочек	Мальчиков
Первая младшая	1,6 – 3 года	9/8	5/5	4/3
Вторая младшая	3 – 4 года	15/14	7/7	8/7
Средняя	4 – 5 лет	17/16	10/10	7/6
Старше-	5 – 7 лет	18/17	6/6	12/11
ИТОГО		59/55	28/28	31/27

Итого на 01.09.2018 59 детей, из них дети коренной национальности в количестве 55 (93%).

3. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса

Сведения о квалификации педагогических кадров:

п/п №	ФИО	Должность	Образование	Квалификац и онная категория	Пед. стаж	Стаж в данном учреждении
1.	Бычкова Наталья Борисовна	Воспитатель	средне-специальное	нет	32 года	32 года
2.	Мытарева Кристина Анатольевна	Воспитатель	средне-специальное	нет	6 лет	5,9 месяцев

3.	Сидорова Валентина Эдуардовна	Воспитатель	средне- специальное	нет	15 лет	5,6 месяцев
4.	Кропина Елена Игоревна	Воспитатель	высшее	нет	18 лет	15 лет
5.	Демидович Валентина Сергеевна	Воспитатель	средне- специальное	нет	11 лет	10 лет
6.	Комиссарова Екатерина Александровна	Воспитатель	средне- специальное	нет	18 лет	18 лет
7.	Зятькова Елизавета Леонидовна	Заместитель директора	высшее	нет	5 лет	5 лет

По стажу работы:

от 1 до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 20 лет	От 20 и выше
0 человек	2 человека	4 человека	1 человек

Вывод: Ежегодно проводится анализ кадрового обеспечения, изучается профессиональный, квалификационный уровень педагогов и специалистов, результативность их работы. В настоящее время штатная численность педагогических работников образовательного учреждения составляет 7 сотрудников. Шесть воспитателей и заместитель директора по воспитательной работе. Два педагога (28,6%) имеют высшее педагогическое образование, пять (71,4%) со средне - специальным образованием. Два воспитателя (28,6%) получают высшее образование.

Педагогический стаж: от 0 до 5 лет – 0 человек (0%); от 5 до 10 лет – 2 человека (28,6%); от 10 до 20 лет -4 человека (57,2%); более 20 лет – 1 чел (14,3%).

Анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать выводы о том, что педагогический коллектив МБОУ «Ш-ИС ОО с. Уэлен» квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры; стабилен (отсутствует текучка кадров), стремиться к повышению своего образовательного уровня.

Медицинское наблюдение осуществляет медицинская сестра детского сада Сестракова Августина Алексеевна.

4. Сведения о прохождении курсовой подготовки

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Год прохождения				
			2013	2014	2015	2016	2017
1.	Бычкова Наталья Борисовна	воспитатель			+		+
2.	Комиссарова Екатерина	Воспитатель					
3.	Демидович Валентина Сергеевна	Воспитатель					+
4.	Мытарева Кристина Анатольевна	Воспитатель			+		
5.	Кропина Елена Игоревна	Воспитатель					+
6.	Сидорова Валентина Эдуардовна	Воспитатель			+		+
7.	Зятыкова Елизавета Леонидовна	Заместитель директора			+		

5. Участие педагогов в конкурсах.

Годы	Название конкурса	Уровень	Воспитатель	Участники	Результат
2017-2018	Международная олимпиада для дошкольников в «Зима – 2018» «Лесное царство»	Всероссийский	Кропина Елена Игоревна	7 воспитанников	1 призер; 4 вторых места; 2 третьих места.
2017-2018	Международная олимпиада для дошкольников в «Зима – 2018» «Теремок»	Всероссийский	Кропина Елена Игоревна	6 участников	1 призер; 3 вторых места; 2 третьих места.
2017-2018	Международная олимпиада для дошкольников	Всероссийский	Кропина Елена Игоревна	8 участников	3 призера; 4 вторых места; 1 третье место.

	в «Весна – 2018» «В гостях у природы»				
2017-2018	Региональный конкурс «Добрый путь»	Региональный	Кропина Елена Игоревна		Диплом участника Приказ №01-06/58 от 15 мая 2018 г.
2017-2018	Региональный конкурс «Добрый путь»	Региональный	Сидорова Валентина Эдуардовна		Диплом участника Приказ №01-06/58 от 15 мая 2018 г.

Анализ воспитательно-образовательной работы за 2017-2018 учебный год.

1. Анализ обеспечения здоровья и здорового образа жизни

В настоящее время одной из наиболее важных и глобальных проблем является состояние здоровья детей. Вырастить здорового ребенка – вот самое главное, что необходимо сделать сотрудникам детских садов. Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности. В течение 2017-2018 учебного года ежедневно во всех группах проводилась утренняя гимнастика и гимнастика после сна, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика. На протяжении года в детском саду работал инструктор по физической культуре, планировал и проводил образовательную деятельность в соответствии со всеми современными требованиями. Ежемесячно проводились спортивные досуги, которые не только развивают двигательные навыки детей, но и помогают сформировать положительное отношение к физическим упражнениям и создают положительный эмоциональный фон. В образовательный процесс были включены двигательные минутки, также большое внимание было уделено гимнастике для глаз, которая способствует активизации внимания и снимает напряжение глаз, помогая сохранить зрение. Копилка двигательных минуток, комплексов гимнастики и подвижных игр продолжает ежегодно пополняться. По уже сложившейся традиции в январе во всех группах были организованы дни подвижных игр. Спортивные соревнования являются неотъемлемой частью организации праздников, позволяя детям отдохнуть, снять напряжение, неизменно возникающее при присутствии большого количества людей и

получить удовольствие от праздника. В апреле в старше-подготовительной и средней группах проведена эстафета «Мама, папа, я – самая спортивная семья?» (руководитель физ. воспитания Каляч С.В.).

Родительские уголки были оформлены информацией о физическом развитии ребенка и способах его достижения: «Где прячутся витамины?», «Гигиена, основа здорового образа жизни», «Для чего нужна вакцинация?», «Профилактика гриппа», «Упражнения для здоровья», «Как вредные привычки родителей влияют на детей?»

На родительских собраниях выступала медицинская сестра, давая рекомендации каждому родителю индивидуально, учитывая состояние здоровья ребенка. Родителей консультировали по теме «Как составляется меню детского сада?», «Что такое витаминизация и как её проводят?», «Профилактика заболеваний в детском саду и дома».

Вся работа по охране и укреплению здоровья детей, строилась на взаимодействие воспитателей с медицинским работником. Ежедневный прием детей начинается с осмотра ребенка медицинским работником, которые фиксирует состояние ребенка, наблюдает изменения, дает рекомендации и, при необходимости, направляет на лечение. Дети каждую неделю осматриваются на педикулез, кожные заболевания. В детском саду шел постоянный контроль за санитарно-гигиеническим состоянием, за соблюдением режима дня, графика проветриваний. Было организовано полноценное сбалансированное питание, в меню включались молочные продукты, свежие фрукты и овощи. Проводилась витаминизация третьего блюда. Меню составлялось с учетом всех требований к питанию детей дошкольного возраста, учитывалась калорийность блюд, количество белков, жиров, углеводов, витаминов, нормы расходов продуктов питания.

Во всех возрастных группах уделялось внимание воспитанию навыков личной гигиены. Ежедневно, учитывая погодные условия, организовывалось пребывание детей на свежем воздухе, во время которого организовывались подвижные игры.

Проводился анализ заболеваемости воспитанников, который показал следующее:

Показатели	2016-2017					2017-2018				
	1 мл.	2 мл.	Сред	Стар	ИТО ГО	1 мл.	2 мл.	Сред	Стар	ИТО ГО
Среднесписочный состав	15	16	18	20	69	14	17	17	17	65
Всего дней работы учреждения	247	247	247	247	247	247	247	247	247	247
Посещаемость	2363	2760	3261	3780	1216 4	2031	2606	2618	3034	1028 9
Посещаемость на 1 ребенка	159	170	185	191	177	143	153	159	178	159
Пропуски	1289	1249	1108	1120	4766	1474	1593	1460	1165	5692
Всего пропусков по заболеваниям	733	666	667	528	2604	499	901	835	539	2774
Число пропусков на одного ребенка	87	77	63	56	69	103	94	88	69	88
Число пропусков по заболеваниям на 1 ребенка	49	41	38	27	38	35	53	51	32	43

Вывод: Все запланированные оздоровительные мероприятия выполнены. Оздоровительная работа велась на достаточном уровне. Анализ заболеваемости показал, что процент заболеваемости по сравнению с прошлым годом увеличился, что связано со вспышкой гриппа в апреле. Самая высокая заболеваемость во второй младшей группе, воспитатель Демидович В.С., младший воспитатель Шипиргина Л.А. Самая низкая заболеваемость в старше-подготовительной группе, воспитатель Кропина Е.И., младший воспитатель Долганова А.В. Данный факт, по нашему мнению, связан с старшим возрастом детей и, как следствие, более высоким уровнем иммунитета и успешностью работы по данному направлению в старше-подготовительной группе.

Исходя из полученных данных по заболеваемости и посещаемости ДООУ, следует вывод, что работу по снижению заболеваемости следует продолжать и в следующем учебном году. С этой целью необходимо больше внимания уделять профилактической работе: профилактике вирусных и простудных заболеваний в детском саду и дома, своевременной вакцинации дошкольников; усилить просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей; медицинскому персоналу усилить контроль над проведением профилактических мероприятий, утренним приемом детей в период эпидемии ОРЗ и ОРВИ.

2. Анализ результатов выполнения образовательной работы

Педагогический коллектив детского сада в течение 2017-2018 учебного года успешно вел работу по выполнению годового плана, улучшению качества и эффективности учебно-воспитательного процесса. Воспитатели активно принимали участие в семинарах, педагогических советах, вели работу по самообразованию, посещали и проводили анализ открытых мероприятий.

Задачами воспитательно–образовательного процесса на 2017 – 2018 учебный год являлись:

1. Развитие у детей активности, любознательности, мыслительных процессов, используя в работе экспериментальную деятельность;
2. Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста;
3. Совершенствование работы по экологическому воспитанию дошкольников.

Были проведены педагогические советы:

- «Установочный»;
- «Обучаем детей элементарной математике»;
- «Земля – наш дом»;
- «Итоговый».

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Современный уровень развития науки и техники, обогащение содержания обучения предъявляет все более высокие требования к воспитанию детей в период

детства, и соответственно, повышенные требования к интеллектуальным качествам личности ребенка.

Проблема интеллектуального развития личности всегда занимала важное место в педагогике. В наше время школа, используя различные развивающие программы обучения, предъявляет высокие требования к уровню развития ребенка. Поэтому необходимо начинать интеллектуальное развитие личности именно в дошкольном возрасте, когда формируются познавательные интересы ребенка, развиваются его психологические процессы. Развитие мыслительных процессов, активности и любознательности – основа полноценного развития ребенка дошкольного возраста. Умственное развитие дошкольника, важнейшая составная часть его общего психического развития, включает в себя формирование познавательных интересов, накопление разнообразных знаний и умений, овладение речью. Но особенно актуальным является развитие восприятия, памяти, внимания – тех психических качеств личности дошкольника, определяющих легкость и быстроту усвоения новых знаний и умений, возможность их использования для решения разнообразных задач, что имеет особое значение для подготовки детей к школьному обучению. Важно не только то, какими знаниями владеет ребенок ко времени поступления в школу, а готов ли он к получению новых знаний, умеет ли он рассуждать, фантазировать, делать самостоятельные выводы, строить замыслы сочинений, обладает ли он коммуникативными навыками, активен ли, стремится ли к приобретению новых знаний. Экспериментальная работа вызывает у ребенка интерес к исследованию, развивает мыслительные операции (анализ, синтез, классификацию, обобщение), стимулирует познавательную активность и любознательность, активизирует восприятие учебного материала по ознакомлению с природными явлениями, с основами математических знаний с этическими правилами в жизни общества. Так мы видим, что экспериментальная деятельность является направлением, позволяющим добиться поставленных задач в интересной для дошкольников форме. Поэтому одной из годовых задач 2017-2018 учебного года являлась развитие у детей активности, любознательности, мыслительных процессов, используя в работе экспериментальную деятельность. Для решения данной задачи в течение учебного года воспитатели всех групп работали по данному вопросу в рамках самообразования, рассматривания данный вопрос, как в целом, так и в частности для

своей возрастной группы, реализуя в совместной деятельности, включая в прогулки, и знакомя родителей с возможностями экспериментирования в домашних условиях. Так, воспитатель первой младшей группы, Бычкова Н.Б. работала по теме «Опытно-экспериментальная деятельность с младшими дошкольниками», воспитатель второй младшей группы Демидович В.С. по теме «Опытно-экспериментальная деятельность во второй младшей группе детского сада», подменный воспитатель Малицкая Е.Л. «Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников», воспитатель средней группы Сидорова Валентина Эдуардовна по теме «Опытно-экспериментальная деятельность в средней группе детского сада», воспитатель старше-подготовительной группы Кропина Елена Игоревна по теме «Опытно-экспериментальная деятельность старших дошкольников», заместитель директора по дошкольному воспитанию Зятькова Елизавета Леонидовна по теме «Организация и проведение экспериментов с дошкольниками». В заключение был проведен круглый стол по теме «Детское экспериментирование», на котором воспитатели представили наработанный материал, выступив с докладами по проработанным темам. Воспитатель первой младшей группы Бычкова Н.Б. проводила с детьми эксперименты с водой, благодаря которым они обнаружили, что некоторые предметы тонут в воде, а некоторые держатся на поверхности, в зависимости от материала, из которого изготовлены. Воспитатель второй младшей группы Демидович В.С. с детьми проводила цикл опытов на тему «Посев и выращивание растений», в ходе которых дети наблюдали за посевом, всходом, ростом и учились ухаживать за растениями. Воспитатель средней группы Сидорова В.Э. проводила серию экспериментов «Волшебный магнит», дети выявили материалы, которые взаимодействуют с магнитом и выяснили его свойства. Воспитатель старше-подготовительной группы Кропина Е.И. с воспитанниками выявляли потребность растений в воздухе, смазывая листья вазелином с нижней стороны, они обнаружили, что без воздуха листья погибли, и сделали вывод, что растения не могут жить без воздуха. Воспитанники с удовольствием участвуют в экспериментальной деятельности, результаты эксперимента легко запоминаются и, как правило, дублируются в игре.

Вывод: Экспериментирование вызывает огромный интерес у детей. Наблюдения показывают, что постепенно элементарные опыты становятся играми-

опытами, в которых, как в дидактической игре, есть два начала: учебно-познавательное и игровое занимательное. Игровой мотив усиливает значимость для ребенка данной деятельности, в результате закрепленные в играх-опытах знания о связях и качествах объектов становятся более осознанными и прочными. Таким образом, было решено продолжить работу по использованию экспериментальной деятельности в процессе работы с дошкольниками.

Следующей задачей являлось «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста».

В соответствии с ФГОС дошкольное образовательное учреждение является первой образовательной ступенью и детский сад выполняет важную функцию подготовки детей к школе. И от того, насколько качественно и своевременно будет подготовлен ребенок к школе, во многом зависит успешность его дальнейшего обучения. Математика обладает уникальным развивающим эффектом. Ее изучение способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций; формирует настойчивость, терпение, творческий потенциал личности. И родители, и педагоги знают, что формирование элементарных математических представлений обладает уникальными возможностями для развития детей, а также — это мощный фактор развития ребенка, который формирует жизненно важные личностные качества воспитанников — внимание и память, мышление и речь, аккуратность и трудолюбие, алгоритмические навыки и творческие способности. В дошкольном возрасте дети знакомятся с математическим содержанием и овладевают элементарными вычислительными умениями, а формирование у них элементарных математических представлений является одним из важных направлений работы дошкольных учреждений.

В рамках работы по данному направлению была проведена деловая игра «И учеба и игра – математика», на которой педагоги познакомились с занимательными математическими играми и математическими развлечениями для дошкольников, и сами попробовали решить математические задачи. Кроме того, педагогический совет № 2 был посвящен данной проблеме, на нем были представлены сообщения из опыта работы: Кропина Елена Игоревна поделилась игровыми методами и приемами, используемыми при организации образовательного процесса. Бычкова Наталья Борисовна рассказала об организации индивидуальной работы с детьми дошкольного

возраста по формированию элементарных математических представлений. Также были изучены и рассмотрены инновационные методы работы по формированию элементарных математических представлений, такие как компьютерные программы и использование в работе проектора. Для родителей была проведена выставка дидактических игр по формированию элементарных математических представлений, которые используются в детском саду и с успехом могут применяться для развития мыслительных процессов в домашних условиях.

Работа методического объединения №1 также была посвящена формированию элементарных математических представлений. Руководитель методического объединения Кропина Елена Игоревна показала открытое занятие по теме ознакомление дошкольников с часами. Воспитатель средней группы Сидорова Валентина Эдуардовна показала свой опыт использования палочек Кюизенера в индивидуальной и групповой работе с дошкольниками.

Вывод: работа по формированию элементарных математических представлений велась на достаточном уровне, решено продолжить её и в следующем учебном году. Привлекать родителей, вести индивидуальную работу, использовать в работе творческие методы.

Следующей задачей, над которой работал коллектив детского сада, являлось экологическое воспитание дошкольников.

Дошкольный возраст наиболее благоприятный период для экологического воспитания, ребенок познает мир с открытой душой и сердцем. Именно в этом возрасте накапливаются яркие, образные эмоциональные впечатления, первые природоведческие представления, закладывается фундамент правильного отношения к окружающему миру. Как писал А.В. Луначарский «маленького ребенка можно лепить, старшего приходится уже гнуть, взрослого ломать». Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства в семье и детском саду. Взаимоотношение человека с природой - актуальный вопрос современности. Нарушение природного равновесия, ухудшение состояния воды, воздуха, земли, образовавшейся в результате интенсивной производственной деятельности и в результате невысокого уровня экологической культуры, экологического сознания у большей части населения, угрожают здоровью и жизни людей, особенно детей.

Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей, повышения их экологической грамотности и культуры.

Формировать правильное отношение к природе надо начинать задолго до того, как человек становится взрослым. Таким образом, экологическое воспитание дошкольников – одна из важных задач детского сада.

Для решения этой задачи был проведен педагогический совет «Земля – наш дом», на котором воспитатель второй младшей группы Демидович Валентина Сергеевна выступила с сообщением на тему «Формирование элементарных экологических представлений у дошкольников», воспитатель средней группы Сидорова Валентина Эдуардовна представила доклад на тему «Устное народное творчество в воспитании у дошкольников любви к малой Родине». Кроме того на нем был представлен обзор дидактических игр по экологическому воспитанию и проведена их выставка в рамках работы с родителями. Также работа по данному направлению проводилась на методическом объединении. Руководитель Бычкова Наталья Борисовна представила консультацию по теме «Экологический театр в детском саду», подменная воспитатель Малицкая Елена Леонидовна рассказала об организации природоохранной деятельности в детском саду, воспитатель второй младшей группы Демидович Валентина Сергеевна выполнила сообщение по теме «Экологическое воспитание в детском саду», определив перспективы развития данного направления на основе опыта других детских садов и возможные сложности. Работа по экологическому воспитанию в первой младшей группе проводилась путем наблюдения за птицами, животными и растениями. Воспитатель первой младшей группы Бычкова Н.Б. воспитывала у них бережное отношение к животным, учила основам взаимодействия с природой. Вторая младшая группа на протяжении года знакомились с растениями, наблюдали за их посевом, ростом, учились уходу и бережному отношению (воспитатель Демидович В.С.). Воспитатель старше-подготовительной группы Кропина Е.И. разработала инструкции по теме «Береги природу» и ознакомила с ними детей. Средняя и старше-подготовительная группы под руководством Сидоровой В.Э. знакомились с животным и растениями Чукотки. В процессе ознакомления были использованы произведения художественной

литературы, народные сказания и приметы, а итогом работы по данному направлению стала выставка «Животный и растительный мир Чукотки», на которой дети рассказали о представленных видах.

Вывод: работа по экологическому воспитанию на протяжении года велась планомерно, в соответствии с запланированными мероприятиями, в неё активно включался национально-региональный компонент. Планируется продолжить и усилить работу по данному направлению в дальнейшем.

В наше время проблема художественно-эстетического воспитания, развития личности, формирования ее эстетической культуры одна из важнейших задач, стоящих перед образованием вообще и дошкольным образованием в частности. Педагогика определяет художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста как целенаправленный процесс формирования творчески активной личности ребенка, способного воспринимать и оценивать прекрасное в жизни и искусстве" Таким образом, художественно-эстетическое воспитание - это формирование в человеке художественно-эстетического отношения к действительности и активизации его до творческой деятельности по законам красоты. Художественно-эстетическое воспитание должно формировать художественный вкус, вырабатывать и совершенствовать в ребенке способность эстетического осознания прекрасного в искусстве и в жизни, умение правильно понимать и оценивать его.

Художественно-эстетическое развитие детей осуществлялось на протяжении всего учебного года, использовались разнообразные формы и методы: игры, занятия, экскурсии, праздники, развлечения, выставки. Были проведены выставки рисунков и поделок детского творчества: «Лето красное», «Осенние краски», «Мамочка моя милая», «Для зеленой елочки сделаем обновочки», «Мой любимый Уэлен», «Я и папа – мастера», «Защитники отечества», «Я рисую маму», «Весна красна». Были организованы экскурсии в косторезную мастерскую, музей, школу, магазин, клуб, библиотеку, на заставу. Проводились праздники и развлечения: День знаний, День матери, День Чукотки, Праздник осени, Новый год, Масленица, День защитника Отечества, 8 марта, День космонавтики, Весенний бал, День победы, Выпускной.

Вывод: работа по художественно-эстетическому развитию в детском саду ведется на достаточном уровне, планируется продолжать работу в данном направлении в следующем учебном году.

В сентябре 2017 и мае 2018 года проводился мониторинг, выявления результатов освоения Основной общеобразовательной программы детьми дошкольного возраста. Результаты мониторинга представлены в таблице:

Образовательная область	Уровень усвоения программы	Сентябрь 2017 года	Май 2018 года
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	10%	84%
	Средний	88%	14%
	Низкий	2%	2%
Познавательное развитие	Высокий	0%	38%
	Средний	86%	60%
	Низкий	14%	2%
Речевое развитие	Высокий	6%	68%
	Средний	72%	30%
	Низкий	22%	2%
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	6%	62%
	Средний	84%	36%
	Низкий	10%	2%
Физическое развитие	Высокий	0%	88%
	Средний	96%	12%
	Низкий	4%	0%

Вывод: результаты мониторинга показали удовлетворительное качество образовательной работы за 2017-2018 учебный год. Наиболее высокие результаты достигнуты по образовательным областям физическое развитие и социально-коммуникативное развитие. Низкие результаты по таким образовательным областям,

как речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и познавательное развитие. Анализ результатов мониторинга основа для определения направления работы, выявления слабых сторон и планирования индивидуальной работы. А также выбрать направления работы по повышению профессиональной компетентности педагогов.

3. Анализ уровня развития выпускников

В течение 2017-2018 учебного года воспитателем старше-подготовительной группы Кропиной Еленой Игоревной велась работа по подготовке детей к школе. Проводились родительские собрания, экскурсии в школу, совместные мероприятия со школой.

На протяжении года воспитателем старше-подготовительной группы были проведены экскурсии в школу, беседы о школе, переменах, учителе, школьном звонке, игра «Школа», интеллектуальная игра «В школу мы пойдем и с собой возьмем...», игра «Заколдованная школа», игра-соревнование «Самый умный», выставки рисунков о школе, дети изучали художественную литературу на тему школьного обучения, заучивали стихи о школе. Оформлялась наглядная информация для родителей, проводились консультации и родительские собрания.

Вывод: анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что у большинства воспитанников сформировано положительное отношение к школьному обучению. Но в тоже время не все дети выпускаются из детского сада с достаточным уровнем подготовки к школьному обучению, учителя отмечают низкий уровень развития речи у выпускников детского сада, поэтому в следующем году решено одной из годовых задач выбрать речевое развитие дошкольников.

4. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Ребенок дошкольного возраста более всего подвержен воздействию семьи. Поэтому, на наш взгляд, улучшение качества дошкольного образования, прежде всего, зависит от согласованности действий семьи и дошкольного учреждения, а в дальнейшем семьи и школы. Взаимодействие с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

Для осуществления работы с семьями воспитанников, прежде всего воспитатели изучали семьи при помощи анкетирования, опросов, наблюдений, посещений. В течение года проводились дни открытых дверей, во время которых родители могли присутствовать в детском саду со своим ребенком на протяжении дня, принимая участие в режимных моментах и занятиях, кроме того желающие родители могли посетить детский сад в любое время. В соответствии с планом проводились общие и групповые собрания, на которых родители выбирали родительский комитет, знакомились с задачами учреждения, задавали интересующие их вопросы в режиме открытого диалога, узнавали особенности возрастного этапа, на котором находятся их дети. Проводилось групповое родительское собрание по теме «Права и обязанности», на котором родители ознакомились с закрепленным законодательством правами детей и своими обязанностями. На группах выставлялись папки-передвижки, оформлялись уголки «Для Вас родители». Родителей регулярно знакомили с творчеством детей и успехами на протяжении дня. В течение года проводились семейные праздники, на которых дети выступали с концертами для родителей, читали стихи, показывали инсценировки. К организации праздников воспитатели всегда стремились привлечь родителей. Вся работа с родителями строилась на установление партнерских доверительных отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы доверия и взаимоподдержки.

Вывод: Анализ работы с родителями показал, что родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни детского сада. На группах была переоформлена наглядная агитация. Постоянно привлекались родители к работе (проведение субботников, благоустройство групп). Родители стали активнее участвовать в проектной деятельности. В дальнейшем считаем необходимым продолжить и усилить работу по данному направлению.

На основании проведенного анализа образовательной деятельности коллектива МБОУ «Ш-ИС ОО с. Уэлен» - дошкольное отделение работу детского сада за 2017-2018 учебный год можно признать удовлетворительной. Годовые задачи и запланированные к ним мероприятия были реализованы в полном объеме. Сотрудниками детского сада создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей и для их полноценного развития. Вместе с тем анализ позволил выявить ряд проблем:

1. Анализ уровня развития выпускников показал, что речевое развитие детей находится на уровне ниже среднего.
2. Необходимо совершенствовать работу коллектива в художественно-эстетической области

Учитывая результаты работы за прошедший учебный год и мнение педагогов, наш коллектив наметил следующие **годовые задачи** на 2018-2019 учебный год:

1. Развитие связной речи детей посредством использования технологии наглядного моделирования.

2. Формирование у детей дошкольного возраста потребности в чтение художественной литературы.

3. Совершенствовать работу по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса и творческого выражения.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

МБОУ «Ш – ИС ОО с.Уэлен»

Г.Н.Дрововозов

Учебный план

МБОУ «Ш – ИС ОО с.Уэлен» (дошкольное отделение) на 2018 – 2019 учебный год

Согласно СанПин вступивших в силу 15.05.2013 года (постановление 2.4.1.3049 - 13 № 26) максимальный объём недельной образовательной нагрузки на детей:

1 младшая группа 10 занятий: два занятия в день по 10 минут (утром и вечером);

2 младшая группа 10 занятий два занятия в день по 15 минут.

Средняя группа 10 занятий, два занятия в день по 15-20 минут;

Старшая группа 13 занятий: не более 25 минут

Подготовительная к школе группа 15 занятий три занятия в день не более 30 минут.

Дисциплины	Количество часов на изучение дисциплин по группам				
	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Программа, разработанная на основе программы « От рождения до школы» (под ред. М.А. Васильевой)				
Познание	1	1	1	1	1
				1	1
Формирование элементарных математич. представлений	0	1	1	1	2
Развитие речи	2	1	1	1	2
Художественное творчество					
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	0	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	3	3	3	3	3
Музыка	2	2	2	2	2
Общее количество	10	10	10	13	14

Сентябрь 2018 года

№	Вид деятельности	Ответственный
Работа с кадрами		
1.1.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Зам. директора по ДО
1.2.	Выбор тем по самообразованию, тематики родительских собраний, составление планов	Зам. директора по ДО
1.3	Подача заявок на курсы повышения квалификации, заявлений в аттестационную комиссию	Зам. директора по ДО
1.4	Повторение правил обработки посуды, графика проветриваний, смены белья и т.д.	Медсестра
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1.	Педагогический совет №1 – установочный: 1. Итоги работы образовательного учреждения в летне-оздоровительный период 2. Ознакомление, утверждение годового плана работы на 2018/2019 учебный год 3. Утверждение тематики родительских собраний 4. Утверждение руководителей методических объединений и планов их работы 5. Утверждение комплексно-тематических планов	Зам. директора по ДО, воспитатели
2.2.	Оформление информации для родителей	Воспитатели
2.3.	Выставка рисунков «Летние забавы»	Воспитатели
2.4.	Смотр «Готовность групп и помещений к новому учебному году»	Зам. директора по ДО
2.5.	Развлечение: «День знаний» старше-подготовительная группа	Воспитатель старше-подготовительной группы
2.6.	Мониторинг детей	Воспитатели
2.7.	Развлечение «День воспитателя» старше-подготовительная группа	Воспитатель старше-подготовительной группы
3. Контроль и руководство		
3.1.	Ведение групповой документации	Зам. директора по ДО
3.2.	Соблюдение режимных моментов	Зам. директора по ДО
3.3.	Оформление уголков для родителей	Зам. директора по ДО
4. Работа с родителями		
4.1.	Анализ семей по социальным группам	Зам. директора по ДО, воспитатели
4.2.	Составление плана работы родительского комитета	Зам. директора по ДО, воспитатели
4.3.	Проведение родительских собраний по группам	Воспитатели
5. Административно-хозяйственная работа		
5.1.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	Зам. директора по ДО

5.2.	Оперативное совещание по подготовке к новому учебному году	Зам. директора по ДО
5.3.	Анализ детей по группам здоровья на начало года	Медсестра

Октябрь 2018 года

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Работа с кадрами	
1.1.	Порядок действий персонала при угрозетеррористического акта, обнаружении взрывного устройства	Зам. директора по ДО
1.2.	Посещение молодым специалистами занятий опытных педагогов	Зам. директора по ДВ
2.	Организационно-педагогическая работа	
2.1.	Консультация «Основы налаживания контакта с родителями»	Зам. директора по ДО
2.2.	Выставка детских работ «Осенний вернисаж»	Воспитатели
2.3.	Праздники: «Осенний праздник»	Воспитатели
2.4.	Открытый просмотр НОД по рисованию	Воспитатели
3.	Контроль и руководство	
3.1.	Комплексно-тематические планы	Зам. директора по ДО
4.	Работа с родителями	
4.1.	Проведение общего родительского собрания «Развитие ребенка в домашних условиях»	Зам. директора по ДО
4.2.	Консультация «Профилактика простудных и вирусных заболеваний»	Медсестра
5.	Административно-хозяйственная работа	
5.1.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Зам. директора по ДО, медсестра

Ноябрь 2018 года

№	Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами		
1.1.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Зам. директора по ДО
1.2.	Подготовка к зимнему периоду	Зам. директора по ДО, коллектив ДОУ
1.3.	Работа воспитателей по самообразованию	Зам. директора по ДО, воспитатели
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1.	Педагогический совет №2 – художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста: Сообщение: «Изобразительная деятельность – условие развития творческих способностей»; Сообщение: «Нетрадиционные виды рисования»; Сообщение: «Игры, используемые на занятиях по изобразительной деятельности»; Домашнее задание для педагогов придумать проект по художественно-эстетическому направлению в своей возрастной группе.	Зам. директора по ДО, Зятькова Е.Л. Кропина Е.И. Бычкова Н.Б.
2.2.	Выставка рисунков ко Дню матери «Самая красивая мамочка моя»	Воспитатели
2.3.	Праздники: «День матери» старше-подготовительная группа, средняя группа, вторая младшая группа	Воспитатели
3. Контроль и руководство		
3.1.	Двигательная активность детей в режиме дня	Зам. директора по ДО
3.2.	Тематический контроль: «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников»	Зам. директора по ДО
4. Работа с родителями		
4.1.	Выставка детской литературы	Зам. директора по ДО, воспитатели
4.2.	Организация Дня открытых дверей для ознакомления родителей с деятельностью детского сада	Зам. директора по ДО, воспитатели
5. Административно-хозяйственная работа		
5.1.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Медсестра
5.2.	Анализ ведомости контроля за рационом питания дошкольников	Зам. директора по ДО

Декабрь 2018 года

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Работа с кадрами	
1.1.	Техника безопасности при проведении новогодних елок	Зам. директора по ДО
1.2.	О новогодних подарках	Зам. директора по ДО
1.3.	Консультация по проведению новогодних праздников, обсуждение новогодних сценариев	Зам. директора по ДО
2.	Организационно-педагогическая работа	
2.1.	Неделя Чукотки 1. Конкурс рисунков «Чукотские сказки» 2. Просмотр фильмов о Чукотке 3. Чтение художественной литературы на тему «Мой край – Чукотка» 4. НОД по ознакомлению с родным краем	Зам. директора по ДО Воспитатели
2.2.	Выставка поделок из фантиков «Съел конфетку – не сори, фантик в дело примени»	Воспитатели
2.3.	Праздники: 1. «День Чукотки» 2. «Новый год»	Воспитатели всех возрастных групп
3.	Контроль и руководство	
3.1.	Протоколы родительских собраний	Зам. директора по ДО
4.	Работа с родителями	
4.1.	Совместный проект «Украсим группу к празднику»	Воспитатели
4.2.	Конкурс творческих семейных работ «В зимнем лесу»	Воспитатели
4.3.	Групповые родительские собрания	Воспитатели
5.	Административно-хозяйственная работа	
5.1.	Работа по оформлению детского сада к новому году	Зам. директора по ДО, воспитатели
5.2.	Оперативное совещание по подготовке к новому году	Зам. директора по ДО

Январь 2019 года

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Работа с кадрами	
1.1.	Инструктаж об охране жизни и здоровья детей в зимний период	Зам. директора по ДО
1.2.	Обсуждение новинок методической литературы	Зам. директора по ДО
2.	Организационно-педагогическая работа	
2.1.	Консультация: «Особенности оформления уголков детского творчества»	Зам. директора по ДО
2.2.	Открытый просмотр: НОД по развитию речи	Воспитатели всехвозрастных групп
2.3.	Выставка детского творчества: «Веселые праздники»	Воспитатели старше-подготовительной и средней групп
2.4.	Спортивное развлечение «День подвижных игр»	Воспитатели
3.	Контроль и руководство	
3.1.	Санитарное состояние групповых помещений	Зам. директора по ДО, медсестра
3.2.	Анализ заболеваемости	Зам. директора по ДО, медсестра
4.	Работа с родителями	
4.1.	Консультация: «Зимние игры с ребенком»	Воспитатели
4.2.	Конкурс семейных поделок «Лучшая книжка-самоделка»	Воспитатели
5.	Административно-хозяйственная работа	
5.1.	Очистка крыши от снега	Зам. директора по ДО
5.2.	Ревизия электропроводки в детском саду	Зам. директора по ДО
5.3.	Пожарная эвакуация	Зам. директора по ДО

Февраль 2019 года

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Работа с кадрами	
1.1.	Повторение правил СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Зам. директора по ДО, медсестра
1.2.	Рейд по ОТ и ТБ	Зам. директора по ДО
2.	Организационно-педагогическая работа	
2.1.	Теоретический семинар: «Основы чтения»	Зам. директора по ДО
2.2.	Развлечение: «Масленица» старше-подготовительная группа	Воспитатели старше-подготовительной группы
2.3.	Праздник: «23 февраля»	Воспитатели всех возрастных групп
2.4.	Конкурс рисунков: «Боевая техника»	Воспитатели
2.5.	Открытый просмотр НОД по развитию речи	Воспитатели всех возрастных групп
3.	Контроль и руководство	
3.1.	Прогулки в зимний период	Зам. директора по ДО
3.2.	Книжные уголки в группах	Зам. директора по ДО, медсестра
4.	Работа с родителями	
4.1.	Консультация: «Какие книги читать дома»	Воспитатели
4.2.	Выставка поделок: «Папочке подарочек»	Воспитатели
4.3.	Выпуск бюллетеня для родителей «О детском травматизме»	Зам. директора по ДО,
5.	Административно-хозяйственная работа	
5.1.	Работа по оснащению предметно-развивающей среды в группах детского сада	Зам. директора по ДО
5.2.	Ревизия огнетушителей, пожарных рукавов	Зам. директора по ДО

Март 2019 года

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Работа с кадрами	
1.1.	Работа по составлению и обновлению инструкций	Зам. директора по ДО, медсестра
1.2.	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	Зам. директора по ДО
2.	Организационно-педагогическая работа	
2.1.	Педагогический совет: «Формирование связной речи дошкольников посредством технологии наглядного моделирования» Сообщение: «Метод наглядного моделирования в формировании связной речи» Сообщение: «Этапы организации работы с детьми по использованию графических схем и моделей» Сообщение: «Мнемотехника – что это такое?»	Зам. директора по ДО, воспитатели Зятькова Е.Л. Демидович В.С. Комиссарова Е.А.
2.2.	Праздник: «Международный женский день»	Воспитатели
2.3.	Фотовыставка «Один день из жизни детского сада»	Воспитатели всех возрастных групп
2.4.	Выставка рисунков «Я рисую маму»	Воспитатели
3.	Контроль и руководство	
3.1.	Уголки речевого развития	Зам. директора по ДО
4.	Работа с родителями	
4.1.	Консультация: «Учим стихи дома»	Зам. директора по ДО,
5.	Административно-хозяйственная работа	
5.1.	Пополнение методического кабинета. Создание картотеки дидактических игр, направленных на развитие речи с применением технологии наглядного моделирования.	Зам. директора по ДО

Апрель 2019 года

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Работа с кадрами	
1.1.	Выполнение требований СанПиН	Зам. директора по ДО, медсестра
2.	Организационно-педагогическая работа	
2.1.	Спортивные соревнования: «Мама, папа, я – спортивная семья»	Воспитатели
2.2.	Выставка-презентация для педагогов «Игровые упражнения с использованием мнемотаблиц»	Зам. директора по ДО
2.3.	Развлечение: «День космонавтики» старше-подготовительная группа	Воспитатель старше-подготовительной группы
2.4.	Выставка творческих работ «Весенние краски»	Воспитатели
2.5.	Праздники: «Весенний бал»	Воспитатели
3.	Контроль и руководство	
3.1.	Организация наблюдения на прогулке	Зам. директора по ДО
3.2.	Организация питания	Зам. директора по ДО, медсестра
4.	Работа с родителями	
4.1.	Проведение итоговых родительских собраний «Вот и стали мы на год взрослее»	Зам. директора по ДО, воспитатели
4.2.	Консультация «Закаливание ребенка»	Зам. директора по ДО
5.	Административно-хозяйственная работа	
5.1.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Зам. директора по ДО

Май 2019 года

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Работа с кадрами	
1.1.	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	Зам. директора по ДО
1.2.	О переходе на летний режим работы	Зам. директора по ДО
1.3.	Составление годовых отчетов	Воспитатели
1.4.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Медсестра
1.5.	Экологические субботники по уборке территории	Коллектив детского сада
2.	Организационно-педагогическая работа	
2.1.	Итогово-организационный педсовет: Анализ выполнения годовых задач ДОУ. Отчеты воспитателей о проделанной в течение года работе на группах. Анализ заболеваемости. Утверждение плана работы на летний период.	Зам.директора по ДО, воспитатели
2.2.	Итоговый мониторинг детей	Воспитатели
2.3.	Выставка рисунков: «Правила дорожные, знать их всем положено»	Воспитатели старше-подготовительной и средней групп.
2.4.	Праздники: 1.1. «День Победы» старше-подготовительная группа 1.2. «Выпускной бал» старше-подготовительная группа	Воспитатель старше-подготовительной группы.
2.5.	О прогулках с детьми летом	Зам.директора по ДО
3.	Контроль и руководство	
3.1.	Организация наблюдения на прогулке	Зам. директора по ДО
3.2.	Организация питания	Зам. директора по ДО, медсестра
4.	Работа с родителями	
4.1.	Оформление наглядной информации«Летний отдых с ребенком»	Воспитатели
5.	Административно-хозяйственная работа	
5.1.	Благоустройство территории	Зам. директора по ДО, воспитатели
5.2.	Анализ детей по группам здоровья на конец года	Медсестра

Приложение 1.

Самообразование.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Тема
1.	Бычкова Наталья Борисовна	Воспитатель	Развитие художественно-эстетической деятельности на второй младшей группе
2.	Комиссарова Екатерина Александровна	Воспитатель	Пальчиковое рисование в период раннего детства
3.	Демидович Валентина Сергеевна	Воспитатель	Развитие художественно-эстетической деятельности на средней группе
4.	Зятькова Елизавета Леонидовна	Заместитель директора	Интерактивные способы ознакомления с культурой России
5.	Мытарева Кристина Анатольевна	Воспитатель	Театральная деятельность как одна из форм культурного развития дошкольников
6.	Кропина Елена Игоревна	Воспитатель	Развитие художественно-эстетической деятельности на первой младшей группе
7.	Сидорова Валентина Эдуардовна	Воспитатель	Развитие художественно-эстетической деятельности на старшей группе

Приложение 2.

Прохождение курсовой подготовки.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Год прохождения				
			2015	2016	2017	2018	2019
1.	Бычкова Наталья Борисовна	Воспитатель		+		+	
2.	Комиссарова Екатерина Александровна	Воспитатель					+
3.	Демидович Валентина Сергеевна	Воспитатель				+	

4.	Зяцькова Елизавета Леонидовна	Заместитель директора по ДО		+			+
5.	Мытарева Кристина Анатольевна	Воспитатель		+			+
6.	Кропина Елена Игоревна	Воспитатель				+	
7.	Сидорова Валентина Эдуардовна	Воспитатель		+		+	

Приложение 3.

Работа методического кабинета

№	мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Пополнение и обновление пособий: а) Формир. элем. математических представлений; б) развитие речи; в) изодейтельность; г) оформление к утренникам, костюмы; д) театр	В течение года	Сидорова В.Э., Демидович В.С. Комиссарова Е.А. Кропина Е.И. Мытарева К.А. Бычкова Н.Б.
2.	Оформление и обновление методического уголка. Пополнение методической литературы.	В течение года	Зам. директора. Воспитатели
3.	Просмотры видов деятельности детей и взрослых. Организация в группах уголков творчества.	В течение года	Зам. директора. Воспитатели
4.	Подбор подвижных игр, для использования в педагогической деятельности, с целью развития и оздоровления детей	В течение года	Воспитатели
5.	Консультации в помощь педагогам по подготовке к педсоветам, семинарам – практикумам, открытым мероприятиям.	В течение года	Зам. директора, опытные воспитатели
6.	Оформление и пополнение стенда «Для вас, воспитатели»	В течение года	Зам. директора, опытные воспитатели
7.	Регулярно проводить консультации, семинары, по повышению компетенции	В течение года	Зам. директора

	воспитателей		
8.	Подбор пакета нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов.	Сентябрь - октябрь	Зам. директора
9.	Подбор дидактических игр для развития интеллектуальной деятельности дошкольников	В течение года	Воспитатели
10.	Пополнение электронной методической копилки	В течение года	Воспитатели

Приложение 4.

План работы родительского комитета

№	мероприятия	Сроки проведения	ответственные
1.	Ознакомление с планом работы ДО на 2018 – 2019 учебный год. Утверждение плана работы родительского комитета.	сентябрь	Заместитель директора
2.	Оказание помощи ДО в работе с неблагополучными семьями. (Рейды, беседы с родителями).	В течение года	Родительский комитет, воспитатели
3.	Контроль за питанием	В течение года	Родительский комитет, ст. медсестра
4.	Участие в организации и проведении родительских собраний, развлечений, утренников.	Сентябрь, февраль, март	Родительский комитет, воспитатели
5.	Привлечение родителей к благоустройству территории детского сада, к оформлению стендов, к изготовлению методических пособий.	В течение года	Родительский комитет
6.	Знакомство с состоянием воспитательной работы в детском саду	В течение года	Родительский комитет
7.	Отчёт о проделанной работе	май	Родительский комитет

Работа с неблагополучными семьями

№	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Анализ семей по социальным группам, разделение на группы в зависимости от фактора неблагополучия.	сентябрь	зам. директора, воспитатели, соц.педагог
2.	Контроль за посещаемостью детского сада детьми из неблагополучных семей	постоянно	воспитатели, ст. медсестра, соц.педагог
3.	Привлечение правоохранительных органов и сотрудников социальной защиты населения для посещения неблагополучных семей	В течение года	зам. директора
4.	Индивидуальная работа с родителями о влиянии детско-родительских отношений на развитие ребенка.	В течение года	Воспитатели
5.	Наглядная информация для родителей	В течение года	Воспитатели, соц.педагог
6.	Привлекать общественность села для оказания помощи малоимущим семьям	В течение года	зам. директора
7.	Отчёт воспитателей о проделанной работе	май	Заместитель директора
8.	Ведение документации о работе с неблагополучными семьями (акты посещений)	В течение года	Соц. педагог

Медико–оздоровительная работа.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Ведение документации	постоянно	Медсестра
2.	Антропометрия	ежеквартально	Медсестра
3.	Витаминация	по плану	Медсестра
4.	Контроль над питанием	ежедневно	Медсестра
5.	Контроль над двигательной активностью детей в течение дня	постоянно	Медсестра, заместитель директора по дошкольному воспитанию.

6.	Контроль над санитарным состоянием групп, пищеблока, проветриванием помещений	ежедневно	Медсестра, зам. директора
7.	Индивидуальные беседы с родителями: а) чистота тела, одежды; б) сезонная одежда; в) самочувствие ребёнка и др.	постоянно	Медсестра, воспитатели
8.	Выпуск санбюллетеней	ежеквартально	Медсестра
9.	Консультации для техперсонала	В течение года	Медсестра
10.	Участие в мониторингах (медико – педагогическая оценка детей)	2 раза в год	Медсестра, воспитатели
11.	Отчёт по заболеваемости детей за год по форме 85 - к	декабрь	Медсестра, зам.директора

Приложение 7.

План преемственности между детским садом и школой на 2018-2019 учебный год.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Обсуждение и утверждение плана работы по подготовке детей к школьному обучению	сентябрь	Зам. директора, учителя начальных классов, воспитатели старше-подготовительной группы
2.	Анализ программы воспитания и обучения в первом классе и детском саду	сентябрь	Зам. директора, учителя начальных классов, воспитатели старше-подготовительной группы
3.	Посещение учителями образовательной деятельности в детском саду	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Посещение воспитателями уроков в школе	В течение года	Воспитатели старше-подготовительной группы
5.	Педагогический аукцион в детском саду: литература, материалы из опыта работы, пособия для подготовки ребенка к школе	ноябрь	Зам. директора, учителя начальных классов, воспитатели старше-подготовительной

			группы
6.	Круглый стол: «Интегративные качества необходимые ребенку при начале школьного обучения»	январь	Зам. директора, учителя начальных классов, воспитатели старше-подготовительной группы
7.	Посещение учителями праздников в старше-подготовительной группе	В течение года	Зам. директора, учителя начальных классов, воспитатели старше-подготовительной группы
8.	Совещание: «Итоги работы по преемственности школы и детского сада»	май	Зам. директора, учителя начальных классов, воспитатели старше-подготовительной группы

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Родительские собрания	В течение года	воспитатели старше-подготовительной группы
2.	Оформление информационных стендов для родителей по подготовке детей к школе	В течение года	воспитатели старше-подготовительной группы
3.	Консультации: «Школьная адаптация», «Как подготовить ребенка к школе в домашних условиях», «Готовим руку к письму» и т.д.	В течение года	воспитатели старше-подготовительной группы
4.	Посещение родителями образовательной деятельности в детском саду	В течение года	Воспитатели старше-подготовительной группы

РАБОТА С ДЕТЬМИ

1.	Развлечение «День знаний»	сентябрь	Воспитатели старше-подготовительной группы
2.	Экскурсии воспитанников старше-подготовительной группы в школу	В течение года	Воспитатели старше-подготовительной группы
3.	Спортивные соревнования между детьми начальной школы и детского сада	март	Учителя начальных классов, воспитатели старше-

			подготовительной группы
4.	Беседы о школьном обучении	В течение года	Воспитатели старше-подготовительной группы
5.	Игры на тему «школьное обучение»	В течение года	Воспитатели старше-подготовительной группы
6.	Выставки детского творчества на тему обучения в школе	В течение года	Воспитатели старше-подготовительной группы
7.	Праздник «Выпускной»	Май	Воспитатели старше-подготовительной группы