

ПУНКТУАЦИЯ И ОРФОГРАФИЯ. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ: ЗНАКИ ЗАВЕРШЕНИЯ, РАЗДЕЛЕНИЯ, ВЫДЕЛЕНИЯ - ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ

Русский 8 класс Повторение изученного в 5-7 классах

Спишите текст, вставив пропущенные буквы, расставив недостающие знаки препинания.

- 1) Однажды ко мне на вахту, октябрьскую, осе_ую, ненас_ную, прилетели скворцы.
- 2) Мы мчались в ночи от берегов Исландии к Норвегии.
- 3) На освеще_ом мощными огнями теплоходе.
- 4) И в этом тума_ом мире возникли усталые созвездия...
- 5) Я вышел из рубки на крыло мостика.
- 6) Ветер дождь и ночь сразу стали громкими.
- 7) Я поднял к глазам бинокль.
- 8) В стеклах заколыхались белые надстройки теплохода спасательные вельботы темные от дождя чехлы и птицы - распуше_ые ветром мокрые комочки.
- 9) Они метались между антеннами и пытались спрятаться от ветра за трубой.
- 10) Палубу нашего теплохода выбрали эти маленькие бесстрашные птицы в качестве време_ого пристанища в своем долгом пути на юг.
- 11) Конечно вспомнился Саврасов: грачи, весна, еще лежит снег, а деревья проснулись.
- 12) И все вообще вспомнилось, что бывает вокруг нас и что бывает внутри наших душ, когда приходит русская весна и прилетают грачи и скворцы.
- 13) Это не опишешь.
- 14) Это возвращает в детство.
- 15) И это связа_о не только с радостью от пробуждения природы но и с глубоким ощущением родины, России.

1 Русский язык. 8 кл. 1 ч. Проверочные работы (Кочергина Д.В.) - licey.net
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В V VII КЛАССАХ. РАБОТА 1. Пунктуация и орфография. 1. Вставь, где нужно, буквы. В каждом столбце подчеркни лишнее слово. а) грус ный б) лес ный в) влас ный чес ный прес ный радос ный яс ный ярос ный опас ный 2. Подчеркни словосочетания с ошибками. Исправь. Горячий кофе, дрожащем голосом, в застывшем воздухе, от выдающигося мастера, величайшим достижением, во внутреннем дворике. 3. Вставь, где нужно, Ъ. Береч_, делаеш_, туч_, похож_, дрож_, уж_, навзнич_, туш_, помоч_, дремуч_, спросиш_, увлеч_, (громкий) плач_, замуж_, вскач_, мелоч_. 4. Отметь ряд, в котором все слова с удвоенными согласными. а) ко(л,лл)ектив, режи(с,сс)ер, а(л,лл)ея б) га(л,лл)ерея, су(б,бб)ота, па(с,сс)ажир в) иску(с,сс)ный, иску(с,сс)твенный, гру(п,пп)а 5. Выпиши

номера пропусков, на месте которых в предложении должны стоять запятые. Над головой(1) не было видно ни одной звездочки(2) и небо казалось чрезвычайно низким(3) и черным в сравнении с чистой снежной равниной(4) расстилавшейся впереди нас. 1

2 РАБОТА 4. Пунктуация и орфография. 1. Отметь вариант, в котором перечислены все цифры, на месте которых пишется Н. В зале были выстрое(1)ы стулья и сооружен мост с трибуной и единстве(2)ым дли(3)ым столом, устла(4)ым красной материей. а) 1 б) 1, 4 в) 2, 3, 4 г) 2, 4 2. Отметь предложение, в котором НЕ со словом пишется раздельно. а) Я остановился в своем выборе именно на этих простых, (не)избалованных вниманием людях. б) Света переживала из-за своего (не)умения сдерживать эмоции. в) Гора была (не)высокая, но крутая. 3. Вставь, где нужно, буквы. Расставь недостающие запятые. (1) На одной стороне неба показались просветы, еще немножко и покаж_т_ся летнее со_нце. (2) Лес_ - ная тр_пинка сделала крутой пов_рот и я выш_л на отлогий мыс вдававш_йся широк_м языком в озеро. (3) Здесь был пр_ток между двумя озерами, который образ_вался благ_даря лесистому острову разлегш_ - муся зеленой шапкой напротив рыбач_ей стоянки. 4. Отметь номер предложения задания 3, в котором НЕТ причастного оборота. а) 1 б) 2 в) 3 4

3 РАБОТА 5. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения. 1. Вставь буквы. Отметь предложение, в котором запятые служат для разделения и выделения. а) Я нач_л учит_ся читать, меня т_нула к себе мудрость людей, скрытая в книгах. б) Г_рели ф_нари, и над домами ст_яла луна. в) За окном, осв_щенн_м лунным свет_м, с_ребрилось поле. 2. Обозначь границы предложений. Расставь недостающие запятые. Неслыханная жара стояла в то лето утром наплывали вереницы облаков в полдень облака рвались вверх и на глазах исчезали где-то за границами неба ураган дул уже две недели без передышки смола стекавшая по сосновым стволам превратилась в янтарный камень. 3. Раскрой скобки, вставь буквы. Отметь вариант, в котором подчеркнутая запятая разделяет простые предложения в составе сложного. а) Я смотрел (с)боку на дорогу, чтобы не сбит_ся со следа, пролож_е ого санями. б) (В)перед_и послуш_лись опять знакомый мне охотни_кий кол_кольчик и еще два, теперь они продв_ - гались нам (на)встречу. в) (Не)пр_пустив еще последн_й тройки, ямщик стал (не)ловко поворач_вать. 5

4 РАБОТА 9. Буквы Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. 1. Выбери в скобках нужное написание. Подчеркни краткие прилагательные. (1) Площадка перед домом заасфальтирова(н,нн)а. (2) Местность вокруг была пусты(н,нн)а. (3) Все хорошо продума(н,нн)о. (4) Девушка хорошо воспита(н,нн)а. 2. Вставь Н или НН. Отметь вариант, в котором в обоих словах пишется НН. а) ране_ый боец, запута_ый ответ б)

краше ый дом, искре е улыбнулся в) взволнова о ответил, нечая о уронил 3. Отметь верное объяснение написания выделенного слова. Я любовался на небо, усея ое звездами. а) Усеянное в страдательном причастии, образованном от глагола совершенного вида, пишется НН. б) Усеяное в страдательном причастии, образованном от глагола совершенного вида, пишется Н. в) Усеяное в суффиксе прилагательного -ЯН- пишется Н. 4. Вставь буквы. Отметь предложение, в котором пропущена запятая. Поставь ее. а) Прозрачная вода бл_стит золотом на полуде ом солнце. б) Ступая по скоше ой траве он п _ дход _т к пруду. 9

5 РАБОТА 12. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. 1. Отметь вариант, в котором НЕ со словом пишется раздельно. а) Он был (не)красив, но высок ростом. б) На столе лежало (не)распечатанное письмо. в) Книга еще (не)прочитана. 2. Вставь, где нужно, буквы. Подчеркни слова с приставкой НЕ-. Укажи, какой частью речи является выделенное слово. (Не)выуче ые уроки; (не)извес ная нам мес - ность; (не)скуч_ный, а инт_ресный фильм; (не)громко произн_сти; (не)ост_рожно пройти; сказать (не)правду; (не)сделать вовремя; работа (не)вып_лена. 3. Отметь верное написание слова и его объяснение. (Не)прекращающиеся дожди могут стать причиной наводнений. а) Непрекращающиеся пишется слитно, так как слово без НЕ не употребляется. б) Не прекращающиеся пишется раздельно, так как при причастии есть зависимое слово. в) Непрекращающиеся пишется слитно, так как при причастии нет зависимых слов. г) Непрекращающиеся пишется слитно, так как полные страдательные причастия всегда пишутся слитно.