



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен»

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
протокол №01/17-18
от 31.08.2017 года

И.о.директора МБОУ «И.С.О.О. с. Уэлен» М.Б. Титаренко
«31» августа 2017 г.



Годовой план работы учителя-логопеда детского сада «Снежинка» в подготовительной и старшей группе

Учитель-логопед: Кюла И.Е.

Цель

Устранение речевых дефектов у детей для улучшения социально-психологического самочувствия детей и их родителей.

Задачи

1. Сформировать правильное звукопроизношение, развить артикуляционную моторику, речевое дыхание, мелкую и общую моторику.
2. Развивать просодию речи, выразительность, четкость дикции.
3. Устранить фонетику-фонематическую недостаточность, профилактика дисграфии и дислексии, формировать навыки звукового анализа и синтеза.
4. Развивать связную речь, словесно-логическое мышление, память, внимание; развивать все компоненты языковой системы: фонетику, лексику и грамматику.
5. Выработать у детей навыки продуктивной учебной деятельности, подготовить к обучению в общеобразовательной школе.

Учебные программы

1. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи».
2. Ткаченко Т.А. «Если дошкольник плохо говорит».
3. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста».

Практические учебные пособия

1. Коноваленко В.В. «Фронтальные логопедические занятия».
2. Пожиленко Е.А. «Волшебный мир звуков».
3. Нищева Н.В. «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР».

Основные направления	Сроки
1. Организационно-методическое	
✓ Планирование коррекционно-речевой работы на 2017-2018 учебный год.	к 01.09.17
✓ Подготовка логопедического кабинета к учебному году.	к 01.09.17

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Речевое обследование детей логопедических групп, оформление речевых карт, планирование индивидуальной работы. ✓ Составление речевого профиля массовых групп. ✓ Оформление « речевого » уголка в группах с целью пропаганды логопедических знаний. ✓ Обследование речи детей массовых групп. ✓ Участие в работе ПМПк. ✓ Составление отчета о проделанной работе за год. 	<p>к 15.09.17</p> <p>к 15.09.17</p> <p>1 раз в 1,5 месяца</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь-январь-май</p> <p>май</p>
<p>2. Коррекционно-образовательное</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение фронтально-подгрупповых занятий. ✓ Проведение индивидуальных занятий. ✓ Проведение конкурса выразительного чтения. 	<p>2 раза в неделю в течение года</p> <p>2 раза в неделю в течение года</p> <p>1 раз в квартал</p>
<p>3. Консультативно-просветительское</p> <p><i>Работа с воспитателями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ознакомление воспитателей с речевыми диагнозами детей и перспективным планом работы на текущий год. ✓ Оформление и ведение тетрадей для коррекционной и индивидуальной работы. ✓ Посещение занятий воспитателей с целью контроля речевого режима и оказания консультативно-методической помощи. ✓ Обсуждение возможностей детей и помощь при подготовке к утренникам. ✓ Консультативные разборы наиболее трудных детей с привлечением специалистов (психолог, педиатр, невропатолог и др.) 	<p>к 15.09.17</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>по мере необходимости</p> <p>октябрь</p>

<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Консультации для воспитателей д/сада</i> • Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий. • Развитие связной речи дошкольников методом наглядного моделирования. • Организация игр на развитие связной речи дошкольников в различных видах деятельности. 	<p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>сентябрь</p> <p>к 15.09.17</p>
<p><i>Работа со специалистами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ознакомление специалистов с особенностями речи детей-логопатов. ✓ Координация тем заданий с учетом особенностей детей речевых групп. ✓ Организация и корректировка работы с психологом по развитию высших психических функций у детей. ✓ Совместная подборка речевого материала для музыкальных и физкультурных занятий, логоритмики. 	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p>
<p><i>Работа с родителями:</i></p> <p>1. Участие в родительских собраниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Программа обучения в логопедической группе. ✓ Необходимость выполнения речевых упражнений дома. ✓ Возможные трудности в обучении чтению, звуко-буквенному анализу. ✓ Артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика. ✓ Нарушения речи и их влияние на развитие 	<p>январь</p> <p>март</p> <p>май</p> <p>в течение года</p>

<p>личности ребенка.</p> <p>✓ Индивидуальные консультации по запросу.</p>	
<p>4. Повышение квалификации</p> <p>✓ Самообразование</p> <p>✓ Участие в методических семинарах, совещаниях, конференциях, посещение мастер-классов учителей-логопедов и других специалистов.</p> <p>✓ Ознакомление со специальной литературой, внедрение инноваций в логопедическую практику.</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>