

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа-интернат среднего общего образования с.Уэлен»  
Чукотского района Чукотского автономного округа

**Согласовано**

на педагогическом совете

Протокол № 4

от 28 марта 2022г

**Утверждено**

приказом № 01-05/50

от 28.03.2022г

и.о.директора МБОУ

«Ш-И СОО с.Уэлен»



Э.В.Саая



**Среднесрочная программа развития  
МБОУ «Школа-интернат СОО с.Уэлен»  
на 2022-2025 учебные годы**

## Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Среднесрочная программа развития МБОУ «Ш-И СОО с.Уэлен» до конца 2022 года
<b>Цель и задачи программы</b>	<p><u>Цель:</u> Повышение качества образования к концу 2022 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению/устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося</p> <p>Для достижения указанной цели должны быть решены следующие <u>задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.</li> <li>2. Создание к 2022 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства.</li> <li>3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</li> <li>4. Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью.</li> </ol>
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	<p><b>Риск 1 Низкий уровень оснащения школы</b>  <i>Показатели:</i>          Созданы условия для обучения и воспитания обучающихся через обновление материально-технической базы школы (</p> <p><b>Риск 2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</b>  <i>Показатели:</i>          Актуализирован план повышения квалификации.          Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию – 20%          Участие в конкурсах педагогического мастерства: доля, 20%.          Распространение педагогического опыта на различных уровнях:              школьный – 75%;              районный – 30%;              окружной – 15%;</p> <p>Улучшение результатов диагностики педкомпетентности по сравнению с показателями на начало проекта</p>

	<p><b>Риск 7. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b></p> <p>Доля обучающихся с повышением уровня школьной мотивации – 50 %.</p> <p>Доля обучающихся на «4» и «5» - 30 %</p> <p>Доля обучающихся и учителей, охваченных самообразованием на образовательных онлайн-платформах – 100 %</p> <p>Количество обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов (на различных уровнях)- 30 %</p> <p>Повышение мотивации к учению у обучающихся с рисками учебной неуспешности – 100 %</p> <p>Количество обучающихся – победителей и призеров творческих конкурсов- 40%</p> <p>Динамика количества обучающихся, включенных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность на всех уровнях обучения – 40 %</p> <p>Применение педагогами в образовательной деятельности современных методов и продуктивных технологий обучения – 100 %.</p> <p>Охват детей и подростков внеурочной деятельностью на базе школы – 100 %</p> <p>Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности учащихся – 100% .</p> <p><b>Риск 8. Низкий уровень вовлеченности родителей</b></p> <p><i>Показатели:</i></p> <p>Доля родителей, не участвующих в образовательном и воспитательном процессе, уменьшится на 5%.</p> <p>Привлечены родители к управлению школой.</p> <p>Доля родителей, вовлекаемых в образовательный процесс, повысится до 60%</p>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	Опрос, анкетирование, наблюдение, анализ, мониторинг
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<p>1 год, оперативное управление</p> <p>1 этап (март –апрель 2022 года): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.</p> <p>2 этап (май – ноябрь 2021 года.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию</p> <p>3 этап (ноябрь – декабрь 2021 года) диагностический, подведение итогов</p>
<b>Основные мероприятия или проекты программы/ перечень подпрограмм</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Низкий уровень оснащения школ</li> <li>2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</li> <li>3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</li> <li>4. Низкий уровень вовлеченности родителей</li> </ol>

<p><b>Ожидаемые Конечные результаты реализации программы</b></p>	<p>Материально-технические ресурсы образования развиты для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.</p> <p>К началу 2023 года создана система непрерывного профессионального развития и роста профессиональное компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышении педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.</p> <p>Повысилась доля обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией обучения на 10% к концу 2021 учебного года средствами внеурочной деятельности.</p> <p>Организована деятельность участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия.</p> <p>Снижена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Повысился уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества родительской общественностью до 60%.</p>
<p><b>Исполнители</b></p>	<p>Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры</p>
<p><b>Порядок управления реализацией программы</b></p>	<p>Руководителем программы является директор школы, который координирует деятельность рабочей группы, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие.</p> <p>Ежемесячно проводятся заседания рабочей группы по результатам реализации программы. По итогам, по мере необходимости, корректируются целевые показатели. Метод управления программой проектный.</p>

**Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
<b>1. Низкий уровень оснащения школы</b>					
<b>Цель:</b> Развитие материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Провести мониторинг актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- Определить необходимый перечень оборудования и средств обучения с учетом результатов мониторинга ;</li> <li>- Повысить оснащенность материально-технической базы школы.</li> <li>- Осуществить информатизацию образовательного процесса</li> </ul>	Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и учащихся в области получения, переработки и использования информации	2022-2023 гг	Организация и проведение КПК	Директор МБОУ Зам. директора по УМР, ИКТ	Педагогический коллектив школы
	Ремонт и оснащение кабинета технологии (девочки)	Лето 2022 г	Повышение уровня удовлетворённости участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг и комфортностью образовательной среды на 10% к 31.12.2022	Директор МБОУ Зам.директора по АХЧ Инженер-электронщик Зав. кабинетами	Директор, начальник хозяйственного отдела
	Обновление и оснащение лабораторий и предметных кабинетов, ремонт помещений школы, приобретение оргтехники (МФУ/принтер) – 3 кабинета.	Лето 2022		Директор, замдиректора по АХЧ	Директор, замдиректора по АХЧ
	Увеличение скорости интернета до 100 мбит	В течение 2022 года	Наличие контракта с ООО Договор на предоставление услуг связи	Директор МБОУ Зам. Директора по АХЧ Технические специалисты ООО	
<b>2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</b>					
<b>Цель:</b> Создание к концу 2022 года системы профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов</li> <li>- Направить педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в соответствии с выявленными профессиональными</li> </ul>	Актуализация плана повышения квалификации с учетом запросов и потребностей педагогов, администрации (предметные, метапредметные, формирование компетенций)	Апрель 2022	Актуализирован план повышения квалификации.	Заместитель директора по УВР	Педагоги
	Обмен опытом внутри школы, в районе	Октябрь-ноябрь 2022 года	Материалы выступлений, педагогов	Заместитель директора по УВР	Педагоги

дефицитами - Повысить педагогическую компетентность через применение новых технологий на уроках и внеурочных занятиях	Составление плана методической работы на 2022-2023 учебный год	Август 2022 года	Разработан план методической работы на 2022-2023 учебный год	Заместитель директора по УВР руководители МО	Педагоги
	Проведение методических семинаров	Апрель- декабрь 2022	План методической недели, фотоотчет, кратное описание мероприятия	Заместитель директора по УВР руководители МО	

### 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности

<p>1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений.</p> <p>2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности</p> <p>3. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)</p>	<p>Анкетирование обучающихся на предмет выявления затруднений</p>	<p>Сентябрь 2022</p>	<p>Справка по результатам анкетирования</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Обучающиеся</p>
	<p>Проведение контроля за посещением уроков и дополнительных занятий, занятий со специалистами неуспевающими обучающимися</p>	<p>В течение 2022года</p>	<p>Справка по итогам контроля</p>	<p>Заместитель директора по УВР Руководителя МО</p>	<p>Обучающиеся</p>
	<p>Изучение социально-экономических условий жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Март 2022 г Август 2022 г Январь 2023 г.</p>	<p>Акты посещения, фотоотчеты</p>	<p>Социальный педагог, Кл. руководит</p>	<p>Педагоги</p>
	<p>Оказание адресной специализированной поддержки обучающимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Акты, справки и др. документы</p>	<p>Социальный педагог, Кл. руководит</p>	
<p>Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности.</p>	<p>Проведение педагогического совета по выявленным проблемам</p>	<p>Ноябрь 2022</p>	<p>Протокол педсовета</p>	<p>Директор</p>	
	<p>Изучение на заседаниях ШМО «Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности», размещенных на сайтах ФИСОКО, ФИПИ</p> <p><b>Практико-ориентированные семинары:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практики вовлечения в обучение и развития учебной мотивации у учащихся с низкой успеваемостью</li> <li>- Тьюторское сопровождение</li> <li>- Краткосрочное наставничество</li> <li>- Коучинговый подход</li> </ul>	<p>Март - апрель 2022 г</p> <p>В течение года</p>	<p>Протоколы заседаний ШМО, фотоотчеты</p> <p>Протоколы заседаний МО, выступления уч-ся</p>	<p>Зам. директора Рук. ШМО</p> <p>Замдиректора по УМР, руководителя ШМО</p>	



	- Практики вовлечения в обучение учащихся с девиантным поведением.				
<b>8. Низкий уровень вовлеченности родителей</b>					
Цель: Создать целостную социокультурную среду для успешного развития и социализации обучающихся путем оказания родителям (законным представителям) психолого-педагогической помощи в семейном воспитании детей					
1. Создать благоприятную среду для сотрудничества школы и родителей (законных представителей); 2. Повышать интерес и степень информированности родителей (законных представителей) о жизни образовательной организации; 3. Повысить мотивацию родителей к участию в управлении образовательной организацией; 4. Оказание помощи родителям в воспитании, развитии социального опыта, коммуникативных навыков и умений у детей.	Активизация работы на школьном сайте, в родительских группах	В течение 2022года	Ссылка на страницу	Администрация школы	Родители, классные руководители
	Планирование учебно-воспитательных мероприятий с участием членов УС	В течение 2021года	Сценарий	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Обучающиеся, родители
	Работа родительских сообществ по организации урочной, внеурочной и досуговой Деятельности учащихся	апрель-май 2022 сентябрь-ноябрь2022	Председатель Совета школы	Протоколы	
	Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по темам: - эмоциональное благополучие детей в семье; - роль семьи и роль школы в воспитании ребенка; - роль отца в воспитании ребенка; - учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их воспитании; - агрессия детей: ее причины и предупреждение; - трудовое участие ребенка в жизни семьи; - воспитание ненасилием в семье.	апрель-май 2022 сентябрь- декабрь 2022	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи	Протоколы	
	Диагностирование и определение социально-педагогических и психологических проблем, оказывающих негативное воздействие на становление и развитие личности ребенка в семье	апрель-май 2022 сентябрь-ноябрь2022	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи	Протоколы	

## **II. Механизм реализации программы**

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы

В ходе выполнения программы уточняются целевые показатели и расходы на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

- Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.
- Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.