



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕЛА УЭЛЕН»**

ПРИКАЗ

30.08.2019

Уэлен

№01-05/133-2

**О работе психолога – педагогического
консилиума (ППк)**

В соответствии с письмом Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 07.11.2019 г. № 01-08/3314, Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

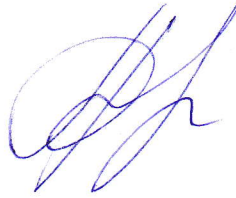
1. Утвердить график работы психолога – педагогического консилиума в МБОУ «Ш–ИС ОО с.Уэлен» (далее - ППк) согласно приложению.
2. ППк осуществлять свою деятельность на основании Положения о психолого – педагогическом консилиуме по графику, указанному в пункте 1 настоящего приказа.
3. Заместителю директора по УМР Эйнес А.Д. ознакомить с настоящим приказом работников.
4. Заместителю директора по ИТ и ИД Мицура Ю.А. разместить график работы ППк на официальном сайте МБОУ «Ш-ИС ОО с.Уэлен».
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Ш-ИС ОО с.Уэлен»

М.Б.Титаренко

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора по
УМР, учитель коррекционного
класса



А.Д.Эйнес

Заместитель директора по ИТ
и ИД



Ю.А.Мицура

Педагог – психолог



Н.В.Хухутан

Учитель начальных классов



С.М.Таёргина

Учитель начальных классов



Т.А.Тюрина

**План работы
психолого – педагогического консилиума
в МБОУ «Ш – ИС ОО с.Уэлен»
на 2019 – 2020 учебный год**

Состав ППк:

Председатель консилиума: заместитель директора по УМР, учитель коррекционного класса Эйнес А.Д.
Члены консилиума: педагог-психолог Хухутан Н.В.;
учитель начальных классов Таёргина С.М.;
учитель начальных классов Тюрина Т.А.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого- педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое

Цель: комплексная психолого- педагогическая помощь и сопровождение учащихся, имеющих отклонения в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии, трудности в обучении и школьной адаптации в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Задачи:

- выявить уровень и особенности развития познавательной деятельности (речи, памяти, внимания, работоспособности и других психических функций) у учащихся, нуждающихся в коррекционной помощи и разработать план индивидуальных (групповых) коррекционных занятий;
- выявить резервные возможности ребенка и разработать рекомендации учителю для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе коррекционного обучения и воспитания, социальной и школьной адаптации;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, овладение школьным компонентом.

№ п\п	Тема	Ответственные	Сроки
1	Утверждение состава и плана работы ППк.	Председатель ППк	сентябрь

2	Педагогическая диагностика первоклассников, пятиклассников. Обследование учащихся, испытывающих трудности в усвоении школьной программы	Кл. руководители 1, 5 - ых классов, специалисты ППк	
3	Заседание консилиума по уча-ся ОВЗ	Председатель ППк	3-ий понедельник месяца
4	Адаптация учащихся 5 классов к обучению в школе 2 ступени.	Кл. руководитель, психолог, учителя, преподающие в классе	1 четверть
6	Адаптация учащихся 1 классов к обучению в школе.	Кл. руководитель, психолог, учителя, преподающие в классе	1 четверть
7	Анализ работы педагогов с учащимися индивидуального обучения (проблемы, динамика, перспективы).	Учителя инд. обучения, психолог, председатель ППк	март
8	Динамика развития учащихся, обучающихся по АООП	Кл. руководители, учителя-предметники, специалисты ППк	апрель
9	Рассмотрение заявок классных руководителей на уча-ся, подлежащих направлению на межведомственную ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута	Кл. руководители, председатель ППк	в течение года
10	Рассмотрение документов учащихся по запросам классных руководителей, родителей, педагогов	Председатель ППк, члены ППк	в течение года