

Согласовано
на заседании педагогического
совета
от 31.08.2017 года №01/17-18



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»
_____ М.Б.Титаренко
Приказ №14/3/01-05 от 31.08.2017г.

Годовой план работы

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа -интернат среднего общего образования с. Уэлен» -
дошкольное отделение
на 2017 – 2018 учебный год

1. Общая характеристика ДОУ:

Дошкольная образовательная организация: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего общего образования с. Уэлен» - дошкольное отделение. Расположена в типовом здании по адресу ЧАО, Чукотский район, с. Уэлен, ул. Ленина, дом 14.

МБОУ «Ш-ИС ОО с. Уэлен» - дошкольное отделение рассчитан на 80 мест.

На 2016-2017 учебный год в нем имеется 4 возрастных группы с дневным пребыванием детей.

Режим работы: 10,5 часов- 5-дневной недели

Родительская плата за содержание детей в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ш-ИС ОО с. Уэлен» не взимается.

2. Количественный состав групп на 01.09.2017

группа	возраст	Всего детей	Девочек	Мальчиков
Первая младшая	1,6 – 3 года	10/10	6/6	4/4
Вторая младшая	3 – 4 года	16/16	9/9	7/7
Средняя	4 – 5 лет	16/16	7/7	9/9
Старше-подготовительная	5 – 7 лет	18/17	7/7	11/10
ИТОГО		60/60	29/29	31/30

Итого на 01.09.2017 60 детей, из них дети коренной национальности в количестве 59 (98%).

3. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса

Сведения о квалификации педагогических кадров:

п/п №	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Пед. стаж	Стаж в данном учреждении
1.	Бычкова Наталья Борисовна	Воспитатель первой младшей группы	средне-специальное	нет	31 год	31 год
2.	Малицкая Елена Леонидовна	Подменный воспитатель	средне-специальное	нет	3, 8 месяцев	3,8 месяцев
3.	Мытарева Кристина Анатольевна	Подменный воспитатель	средне-специальное	нет	5 лет	4,9 месяцев
4.	Сидорова Валентина Эдуардовна	Воспитатель средней группы	средне-специальное	нет	14 лет	4,6 месяцев
5.	Кропина Елена Игоревна	Воспитатель старше-подготовительной группы	средне-специальное	нет	17 лет	14 лет
6.	Демидович Валентина Сергеевна	Воспитатель второй младшей группы	средне-специальное	нет	10 лет	9 лет
7.	Зятыкова Елизавета Леонидовна	Заместитель директора	высшее	нет	4 года	4 года

По стажу работы:

от 1 до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 20 лет	От 20 и выше
2 человека	1 человек	3 человека	1 человек

Вывод: Ежегодно проводится анализ кадрового обеспечения, изучается профессиональный, квалификационный уровень педагогов и специалистов, результативность их работы. В настоящее время штатная численность педагогических работников образовательного учреждения составляет 7 сотрудников. Шесть воспитателей и заместитель директора по воспитательной работе. Один педагог (14,3%) имеет высшее педагогическое образование, шесть (85,7%) со средне - специальным образованием. Четыре воспитателя (57%) получают высшее образование, один педагог (14,3%) получает второе высшее образование.

Педагогический стаж: от 0 до 5 лет – 2 человека (28,6%); от 5 до 10 лет – 1 человека (14,3%); от 10 до 20 лет -3 человека (42,8%); более 20 лет – 1 чел (14,3%).

Анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать выводы о том, что педагогический коллектив МБОУ «Ш-ИС ОО с. Уэлен» квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры; стабилен (отсутствует текучка кадров), стремиться к повышению своего образовательного уровня.

Медицинское наблюдение осуществляет медицинская сестра детского сада Эттувги Элла Владимировна.

1. Сведения о прохождении курсовой подготовки

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Год прохождения				
			2012	2013	2014	2015	2016
1	Бычкова Наталья Борисовна	воспитатель			+		
2	Малицкая Елена Леонидовна	Воспитатель					
3	Демидович Валентина Сергеевна	Воспитатель	+				
4	Мытарева Кристина Анатолевна	Воспитатель			+		
5	Кропина Елена Игоревна	Воспитатель	+				
6	Сидорова Валентина Эдуардовна	Воспитатель			+		
7	Зятькова Елизавета Леонидовна	Заместитель директора			+		

Анализ воспитательно-образовательной работы

за 2016-2017 учебный год.

1. Анализ обеспечения здоровья и здорового образа жизни

В настоящее время одной из наиболее важных и глобальных проблем является состояние здоровья детей. Вырастить здорового ребенка – вот самое главное, что необходимо сделать сотрудникам детских садов. Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности. В течение 2016-2017 учебного года ежедневно во всех группах проводилась утренняя гимнастика и гимнастика после сна, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика. При организации прогулок ежедневно планировались и проводились подвижные игры. Ежемесячно проводились спортивные досуги, которые не только развивают двигательные навыки детей, но и помогают сформировать положительное отношение к физическим упражнениям и создают положительный эмоциональный фон. В образовательный процесс были включены двигательные минутки, которые помогают детям отдохнуть, снять напряжение, утомление, активизируют мышление детей, улучшают кровообращение, создают положительный эмоциональный фон и повышают интерес к занятиям. Двигательные минутки проводились как в форме общеразвивающих упражнений, так и в форме движений под текст стихотворения. Также использовались двигательные минутки в форме танцевальных движений под музыку или пение воспитателя. Копилка двигательных минуток, комплексов гимнастики и подвижных игр продолжает ежегодно пополняться. Три раза в неделю проводились физкультурные занятия, задача которых формирование двигательных умений и навыков; развитие двигательных (физических) качеств и оптимальной двигательной активности; удовлетворение естественной биологической

потребности в движении и тренировке организма с помощью специально подобранных физических упражнений, обеспечивающих оптимальные физические нагрузки; воспитание привычки и потребности систематически заниматься физическими упражнениями. Ежемесячно проводились физкультурные досуги. По уже сложившейся традиции в декабре во всех группах были организованы дни подвижных игр. Спортивные соревнования, также планируются и проводятся при подготовке и организации праздников, позволяя детям отдохнуть, снять напряжение, неизменно возникающее при присутствии большого количества людей и получить удовольствие от праздника. В старше-подготовительной группе проведена эстафета «Мама, папа, я – самая спортивная семья?» (воспитатель Бычкова Н.Б.)

Родительские уголки были оформлены информацией о физическом развитии ребенка и способах его достижения: «Бегай, прыгай и играй – о режиме двигательной активности», «Эти страшные микробы», «Прививки», «Профилактика простудных заболеваний», «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».

На родительских собраниях выступала медицинская сестра, давая рекомендации каждому родителю индивидуально, учитывая состояние здоровья ребенка. Родителей консультировали по теме «Календарь прививок», «Здоровье детей».

Вся работа по охране и укреплению здоровья детей, строилась на взаимодействие воспитателей с медицинским работником. Ежедневный прием детей начинается с осмотра ребенка медицинским работником, которые фиксирует состояние ребенка, наблюдает изменения, дает рекомендации и, при необходимости, направляет на лечение. Дети каждую неделю осматриваются на педикулез, кожные заболевания. В детском саду шел постоянный контроль за санитарно-гигиеническим состоянием, за соблюдением режима дня, графика проветриваний. Было организовано полноценное сбалансированное питание, в меню включались молочные

продукты, свежие фрукты и овощи. Меню составлялось с учетом всех требований к питанию детей дошкольного возраста, учитывалась калорийность блюд, количество белков, жиров, углеводов, витаминов, нормы расходов продуктов питания.

Во всех возрастных группах уделялось внимание воспитанию навыков личной гигиены. Ежедневно, учитывая погодные условия, организовывалось пребывание детей на свежем воздухе. Во всех возрастных группах уделялось внимание выработке правильной осанки.

Вывод: Все запланированные оздоровительные мероприятия выполнены. Оздоровительная работа велась на достаточном уровне. Мониторинг заболеваемости показал, что процент заболеваемости по сравнению с прошлым годом уменьшился.

Самая высокая заболеваемость в первой младшей группе, воспитатель Демидович В.С., младший воспитатель Шипиргина Л.А. Самая низкая заболеваемость в средней группе, воспитатель Кропина Е.И., младший воспитатель Долганова А.В.

Исходя из полученных данных по заболеваемости и посещаемости ДООУ, следует вывод, что работу по снижению заболеваемости следует продолжать и в следующем учебном году. С этой целью необходимо больше внимания уделять профилактической работе: закаливанию, использованию дыхательной гимнастики в игровой форме, использованию здоровьесберегающих технологий, способствующих укреплению здоровья детей; усилить просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей; медицинскому персоналу усилить контроль над проведением профилактических мероприятий, утренним приемом детей в период эпидемии ОРЗ и ОРВИ.

2. Анализ результатов выполнения образовательной работы

Педагогический коллектив детского сада в течение 2016-2017 учебного года успешно вел работу по выполнению годового плана, улучшению качества и эффективности учебно-воспитательного процесса. Воспитатели активно принимали участие в семинарах, педагогических советах, вели работу по самообразованию, посещали и проводили анализ открытых мероприятий.

Задачами воспитательно – образовательного процесса на 2016 – 2017 учебный год являлись:

1. Развитие познавательной активности через внедрение проектного метода;
2. Речевое развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС;
3. Работа по патриотическому воспитанию, путем приобщения к национальной культуре и истории.

Были проведены педагогические советы:

- «Установочный»;
- «Проектная деятельность в детском саду»;
- «Речевое развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС»;
- «Итоговый».

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Проектная деятельность в детском саду – это комплексная совместная работа педагогов, детей и их родителей, в процессе которой ребята развивают познавательные способности и творческое мышление, повышают свою самооценку, учатся искать информацию и использовать эти знания в самостоятельной деятельности. Задача педагога в проектной деятельности – активизировать творческую активность ребенка и способствовать самостоятельности в выборе способа действия в различных ситуациях. Целью проектной деятельности в дошкольном образовательном

учреждении (ДОУ) должен стать активный и любознательный, разносторонне развитый и творчески свободный ребенок. Проектная деятельность в ДОУ – это своеобразный индикатор профессионализма педагогов, их готовности к инновационным методам работы, желания расти и развиваться в профессионально-личностном плане. Хороший воспитатель, разрабатывая проект, будет определять задачи обучения в соответствии с существующими линиями развития ребенка. Поэтому одной из годовых задач 2016-2017 учебного года являлось развитие познавательной активности через внедрение проектного метода. Для решения поставленной задачи был проведен педагогический совет по теме: «Проектная деятельность в детском саду», на котором была рассмотрена технология проектной деятельности, виды проектной деятельности (воспитатель Демидович В.С.), структура проекта (воспитатель Кропина Е.И.). На семинаре-практикуме были рассмотрены возможности применения проектного метода в работе с семьями дошкольников. На протяжении года педагоги готовили педагогические проекты по патриотическому воспитанию. Воспитатель первой младшей группы работала над проектом «Мой детский сад», воспитатель второй младшей группы Сидорова В.Э. представила проект «Мой поселок», воспитатель средней группы Кропина Е.И. проект «Мой поселок», воспитатель старше-подготовительной группы Бычкова Н.Б. проект «Мой край, в котором я живу». Все проекты воспитатели успешно выполнили и представили в виде презентаций, открытых просмотров, поделок.

Вывод: метод проектов внедрен в деятельность детского сада, для полного приобщения педагогов к проектной деятельности необходимо и дальше продолжать данную работу.

Дошкольный возраст – это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становление и развитие всех сторон речи: фонетической, лексической, грамматической. Судить о развитии личности ребенка дошкольного возраста без оценки его речевого развития невозможно. В

психическом развитии ребенка речь имеет исключительное значение. С развитием речи связано формирование как личности в целом, так и всех психических процессов. Поэтому определение направлений и условия развития речи у детей относятся к числу важнейших педагогических задач. Проблема развития речи является одной из актуальных. В 2016-2017 учебном году для решения задачи по развитию связной речи детей был проведен педагогический совет по теме «Речевое развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО». На нём было рассмотрено «Развитие мелкой моторики детей, как средство развития речи» (воспитатель Малицкая Е.Л.), был представлен доклад «Развитие связной речи, через творческие формы работы» (воспитатель Бычкова Н.Б.), рассмотрена литература по данной теме. Воспитатель старше-подготовительной группы Бычкова Н.Б. провела консультацию, на которой поделилась играми и заданиями для развития устной речи детей, которые успешно использует в своей работе. Была проведена консультация по теме «Эффективность использования наглядно-практических методов и игровых приемов на занятиях по развитию речи». Воспитатель первой младшей группы Демидович В.С. провела консультацию, на которой поделилась с коллегами деятельностью по развитию речи детей младшего дошкольного возраста. Воспитатель средней группы детского сада Кропина Е.И. провела педагогическую мастерскую по теме «Создание речевых уголков». Был проведен цикл открытых просмотров занятий по речевому развитию детей, в котором приняли участие все воспитатели, показав и проанализировав свою деятельность в данном направлении.

Вывод: работа по развитию связной речи дошкольников велась на достаточном уровне, необходимо продолжить её и в следующем учебном году. Привлекать родителей, вести индивидуальную работу, с детьми имеющими низкий уровень развития речи, использовать в работе творческие методы.

В современных условиях пробуждение интереса детей к историческому и культурному наследию России, гражданское и патриотическое воспитание относятся к задачам дошкольного образования. Так, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО, утв. Приказом Минобрнауки России от 17. 10. 2013 №1155), одна из образовательных областей «Познавательное развитие», в частности, предполагает формирование у детей первичных представлений о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Между тем, патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство. Его содержание так многогранно, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям и к малой родине, и гордость за свой народ. Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Люди с рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе и культуре своей страны, быту своего народа. Естественно развивающиеся чувства привязанности к отеческим ценностям становятся предметом осмысления в процессе целенаправленного патриотического воспитания, на их основе формируются убеждения и готовность действовать соответствующим образом.

В 2016-2017 учебном году педагог дополнительного образования Сидорова В.Э. планомерно проводила работу по развитию патриотизма у дошкольников, знакомя дошкольников с родным краем, культурой своего народа, родным языком. Сидорова В.Э. консультировала педагогов по теме «Традиции народа». Дети и воспитатели средней и старше-подготовительной групп участвовали в «Неделе Чукотки», на которой были проведены

выставки детского творчества, посещение музея, библиотеки, праздник «День Чукотки». Все воспитатели работали над проектной деятельностью по патриотическому воспитанию дошкольников.

Вывод: патриотическое воспитание дошкольников ведется в детском саду целенаправленно и планомерно, в работу по данному направлению включены все педагоги детского сада, они активно включают в свою работу национально-региональный компонент. Работа в данном направлении будет продолжаться и в следующем учебном году.

В наше время проблема художественно-эстетического воспитания, развития личности, формирования ее эстетической культуры одна из важнейших задач, стоящих перед образованием вообще и дошкольным образованием в частности. Педагогика определяет художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста как целенаправленный процесс формирования творчески активной личности ребенка, способного воспринимать и оценивать прекрасное в жизни и искусстве" Таким образом, художественно-эстетическое воспитание - это формирование в человеке художественно-эстетического отношения к действительности и активизации его до творческой деятельности по законам красоты. Художественно-эстетическое воспитание должно формировать художественный вкус, вырабатывать и совершенствовать в ребенке способность эстетического осознания прекрасного в искусстве и в жизни, умение правильно понимать и оценивать его.

Художественно-эстетическое развитие детей осуществлялось на протяжении всего учебного года, использовались разнообразные формы и методы: игры, занятия, экскурсии, праздники, развлечения, выставки. Были проведены выставки рисунков и поделок детского творчества: «Мои любимые игрушки», «Мама, папа, я – лучшая семья», «Безопасная дорога», «Украсим елочку», «Моя малая родина», «Открытки для папы», «Я любимой мамочке, подарю подарочек», «Самый красивый весенний букет», «Боевая техника», «Один день из жизни детского сада». Были организованы

экскурсии в косторезную мастерскую, музей, школу, магазин, клуб, библиотеку, заставу. Проводились праздники и развлечения День знаний, День матери, День Чукотки, Праздник осени, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, Весенний бал, День победы, Выпускной.

Вывод: работа по художественно-эстетическому развитию в детском саду ведется на достаточном уровне, планируется продолжать работу в данном направлении в следующем учебном году.

3. Анализ уровня развития выпускников

В течение 2016-2017 учебного года воспитателем старше-подготовительной группы Бычковой Н.Б. велась работа по подготовке детей к школе. Проводились родительские собрания, экскурсии в школу, совместные мероприятия со школой.

Проведен круглый стол по теме: «Особенности современного ребенка и современного образования», на котором рассмотрены особенности подготовки к школьному обучению, требования ФГОС начального образования. Семинар: «Формирование качеств необходимых первокласснику», где подробно рассмотрели аспекты готовности к школе. На протяжении года воспитателями старше-подготовительной группы были проведены экскурсии в школу, беседы о школе, переменах, учителе, школьном звонке, игра «Школа», интеллектуальная игра «Знайки», игра «Собери портфель», игра-соревнование «Умники и умницы», выставки рисунков о школе, на протяжении года дети изучали художественную литературу на тему школьного обучения, заучивали стихи о школе. Оформлялась наглядная информация для родителей, проводились консультации и родительские собрания.

Вывод: анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что у большинства воспитанников сформировано положительное отношение к школьному обучению. Но в тоже время не все дети выпускаются из детского сада с достаточным уровнем

подготовки к школьному обучению, учителя отмечают низкий уровень развития элементарных математических представлений у выпускников детского сада, поэтому в следующем году решено одной из годовых задач выбрать развитие элементарных математических представлений у дошкольников.

4.Алализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Ребенок дошкольного возраста более всего подвержен воздействию семьи. Поэтому, на наш взгляд, улучшение качества дошкольного образования, прежде всего, зависит от согласованности действий семьи и дошкольного учреждения, а в дальнейшем семьи и школы. Взаимодействие с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

Для осуществления работы с семьями воспитанников, прежде всего воспитатели изучали семьи при помощи анкетирования, опросов, наблюдений, посещений. В течение года проводились дни открытых дверей, во время которых родители могли присутствовать в детском саду со своим ребенком на протяжении дня, принимая участие в режимных моментах и занятиях. В течение года в соответствии с планом проводились общие и групповые собрания. На группах выставлялись папки-передвижки, оформлялись уголки «Для Вас родители». Родителей регулярно знакомили с творчеством детей и успехами на протяжении дня. В течении года проводились семейные праздники, на которых дети выступали с концертами для родителей, читали стихи, показывали инсценировки. К организации праздников воспитатели всегда стремились привлечь родителей. Вся работа с родителями строилась на установление партнерских доверительных отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы доверия и взаимоподдержки.

Вывод: Анализ работы с родителями показал, что родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни детского сада. На группах была переоформлена наглядная агитация.

Постоянно привлекались родители к хозяйственной работе (проведение субботников, благоустройство групп). Процент семей, принимающих активное участие в мероприятиях, является недостаточно высоким, поэтому работу в этой сфере необходимо продолжить.

На основании проведенного анализа образовательной деятельности коллектива МБОУ «Ш-ИС ОО с. Уэлен» - дошкольное отделение работу детского сада за 2016-2017 учебный год можно признать удовлетворительной. Годовые задачи и запланированные к ним мероприятия были реализованы в полном объеме. Сотрудниками детского сада создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей и для их полноценного развития. Вместе с тем анализ позволил выявить ряд проблем:

1. Анализ уровня развития выпускников показал, что формирование элементарных математических представлений детей находится на уровне ниже среднего.

2. Воспитателями не на должном уровне проводится работа по экологическому воспитанию дошкольников.

3. В познавательно-исследовательской деятельности на низком уровне используется экспериментальная деятельность.

Учитывая результаты работы за прошедший учебный год и мнение педагогов, наш коллектив наметил следующие **годовые задачи** на 2017-2018 учебный год:

- 1. Развитие у детей активности, любознательности, мыслительных процессов, используя в работе экспериментальную деятельность.**

- 2. Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.**

- 3. Совершенствование работы по экологическому воспитанию дошкольников.**

Утверждаю: и.о. директора
МБОУ «Ш – ИС ОО с.Уэлен»
И.М.Бычкова

Учебный план

МБОУ «Ш – ИС ОО с.Уэлен (дошкольное отделение) на 2017 – 2018

учебный год

Согласно СанПин вступивших в силу 15.05.2013 года (постановление 2.4.1.3049 - 13 № 26) максимальный объём недельной образовательной нагрузки на детей:

1 младшая группа 10 занятий: два занятия в день по 10 минут (утром и вечером);

2 младшая группа 10 занятий два занятия в день по 15 минут.

Средняя группа 10 занятий, два занятия в день по 15-20 минут;

Старшая группа 13 занятий: не более 25 минут

Подготовительная к школе группа 15 занятий три занятия в день не более 30 минут.

Дисциплины	Количество часов на изучение дисциплин по группам				
	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Программа, разработанная на основе программы « От рождения до школы» (под ред. М.А. Васильевой)				
Познание	1	1	1	1	1
Формирование элементарных математич. представлений	0	1	1	1	2
Развитие речи	2	1	1	1	2
Художественное творчество					
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	0	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	3	3	3	3	3
Музыка	2	2	2	2	2
Чукотский язык				1	1
Общее количество	10	10	10	13	15

Сентябрь 2017 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Зам. директора по ДО
1.2. Выбор тем по самообразованию, тематики родительских собраний, составление планов	Зам. директора по ДО
1.3. Подача заявок на курсы повышения квалификации, заявлений в аттестационную комиссию	Зам. директора по ДО
1.4. Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка»	Зам. директора по ДО
1.5. Повторение правил обработки посуды, графика проветриваний, смены белья и т.д.	Медсестра
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Педагогический совет №1 – установочный: 1. Итоги работы образовательного учреждения в летне-оздоровительный период 2. Ознакомление, утверждение годового плана работы на 2017/2018 учебный год 3. Итоги смотра «Готовность групп и помещений к новому учебному году» 4. Утверждение тематики родительских собраний 5. Утверждение руководителей методических объединений и планов их работы	Зам. директора по ДО, воспитатели
2.2. Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Воспитатели
2.3. Выставка рисунков «Лето красное»	Кропина Е.И. Сидорова В.Э.
2.4. Смотр «Готовность групп и помещений к новому учебному году»	Зам. директора по ДО
2.5. Праздники: «День знаний» старше-подготовительная группа	Кропина Е.И.
2.6. Мониторинг детей	Воспитатели
3. Контроль и руководство	
3.1. Ведение групповой документации	Зам. директора по ДО
3.2. Организация работы в	Зам. директора по ДО

адаптационный период в первой младшей группе	
4. Работа с родителями	
4.1. Анализ семей по социальным группам	Зам. директора по ДО, воспитатели
4.2. Составление плана работы родительского комитета	Зам. директора по ДО, воспитатели
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	Зам. директора по ДО
5.2. Оперативное совещание по подготовке к новому учебному году	Зам. директора по ДО
5.3. Анализ детей по группам здоровья на начало года	Медсестра

Октябрь 2017 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	Зам. директора по ДО
1.2. ТБ на кухне, работа с электроприборами	Зам. директора по ДО
1.3. Практикум для воспитателей по оказанию первой помощи при несчастных случаях	Медсестра
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Деловая игра «И учеба и игра-математика»	Зам. директора по ДО, воспитатели
2.2. Выставка детских работ «Осенние краски»	Воспитатели
2.3. Открытый просмотр: НОД по ФЭМП	Кропина Е.И. Сидорова В.Э. Демидович В.С.
2.4. Праздники: «Осенний праздник» старше-подготовительная, средняя, вторая младшая группы	Кропина Е.И. Сидорова В.Э. Демидович В.С.
3. Контроль и руководство	
3.1. Оформление родительских уголков	Зам. директора по ДО
3.2. Комплексно-тематические планы	Зам. директора по ДО
4. Работа с родителями	
4.1. Проведение общего и групповых родительских собраний	Зам. директора по ДО, воспитатели
4.2. Консультация «Питание и здоровье ребенка»	Медсестра
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Зам. директора по ДО, медсестра

Ноябрь 2017 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Зам. директора по ДО
1.2. Подготовка к зимнему периоду	Зам. директора по ДО, коллектив ДОУ
1.3. Работа воспитателей по самообразованию	Зам. директора по ДО, воспитатели
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Педагогический совет №2 – обучаем детей элементарной математике: 1. Консультация. Использование игровых методов и приемов при обучении детей элементарной математике 2. Сообщение: «Организация индивидуальной работы с детьми дошкольного возраста по формированию элементарных математических представлений» 3. Сообщение: «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста – инновационные методы работы»	Зам. директора по ДО, воспитатели
2.2. Выставка рисунков ко Дню матери «Мамочка моя милая»	Кропина Е.И. Сидорова В.Э. Демидович В.С.
2.3. Праздники: «День матери» старше-подготовительная группа, средняя группа, вторая младшая группа	Кропина Е.И. Сидорова В.Э. Демидович В.С.
3. Контроль и руководство	
3.1. Двигательная активность детей в режиме дня	Зам. директора по ДО
3.2. Тематический контроль: «Патриотическое воспитание дошкольников»	Зам. директора по ДО
4. Работа с родителями	
4.1. Выставка дидактических игр по формированию элементарных математических представлений	Зам. директора по ДО, воспитатели
4.2. Организация Дня открытых дверей для ознакомления родителей с деятельностью детского сада	Зам. директора по ДО, воспитатели
5. Административно-хозяйственная работа	

5.1. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Медсестра
5.2. Анализ бракеражного журнала	Зам. директора по ДО

Декабрь 2017 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Техника безопасности при проведении новогодних елок	Зам. директора по ДО
1.2. О новогодних подарках	Зам. директора по ДО
1.3. Консультация по проведению новогодних праздников, обсуждение новогодних сценариев	Зам. директора по ДО
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Оформление уголков пожарной безопасности в группах	Воспитатели
2.2. Семинар-практикум: «Игры народов севера»	Зам. директора по ДО
2.3. Праздники: 1. «День Чукотки» старше-подготовительная и средняя группы 2. «В гости Дед Мороз пришел...» все возрастные группы	Кропина Е.И. Сидорова В.Э. Демидович В.С. Бычкова Н.Б.
2.4. Зимние олимпийские игры	Воспитатели, руководитель физвоспитания
3. Контроль и руководство	
3.1. Организация питания	Зам. директора по ДО
4. Работа с родителями	
4.1. Консультация «Профилактика гриппа в детском саду и дома»	Медсестра
4.2. Совместный проект «Украсим группу к празднику»	Воспитатели
4.3. Конкурс поделок «Для зеленой елочки сделаем обновочки...»	Воспитатели
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Работа по оформлению детского сада к Новому году	Зам. директора по ДО, воспитатели
5.2. Оперативное совещание по подготовке к новому учебному году	Зам. директора по ДО

Январь 2018 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Инструктаж об охране жизни и здоровья детей в зимний период	Зам. директора по ДО
1.2. Обсуждение новинок методической литературы	Зам. директора по ДО
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Семинар: «Формы и методы работы по ознакомлению с малой Родиной в дошкольном учреждении»	Зам. директора по ДО
2.2. Открытый просмотр: НОД по развитию родной речи	Сидорова В.Э.
2.3. Выставка рисунков: «Мой любимый Уэлен»	Воспитатели
2.4. Спортивное развлечение «День подвижных игр»	Воспитатели
3. Контроль и руководство	
3.1. Санитарное состояние групповых помещений	Зам. директора по ДО, медсестра
3.2. Анализ заболеваемости	Зам. директора по ДО, медсестра
3.3. Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп	Зам. директора по ДО
4. Работа с родителями	
4.1. Фотовыставка: «новогодние праздники»	Воспитатели
4.2. Групповые родительские собрания	Воспитатели
4.3. Разработка памятки для родителей по развитию родной речи детей	Зам. директора по ДО, Сидорова В.Э.
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Очистка крыши от снега	Зам. директора по ДО
5.2. Ревизия электропроводки в детском саду	Зам. директора по ДО
5.3. Пожарная эвакуация	Зам. директора по ДО

Февраль 2018 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Повторение правил СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Зам. директора по ДО, медсестра
1.2. Обсуждение новинок методической литературы	Зам. директора по ДО
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Практикум: «Нетрадиционные способы рисования»	Зам. директора по ДО
2.2. Развлечение: «Масленица» старше-подготовительная группа	Кропина Е.И.
2.3. Праздник: «23 февраля» Старше-подготовительная группа, средняя группа, вторая младшая группа	Кропина Е.И. Сидорова В.Э. Демидович В.С.
2.4. Фотовыставка: «Защитники отечества»	Воспитатели
3. Контроль и руководство	
3.1. Состояние охраны труда на пищеблоке и прачке	Зам. директора по ДО
3.2. Организация предметно-пространственной развивающей среды в группах	Зам. директора по ДО, медсестра
4. Работа с родителями	
4.1. Консультация: «Организация развивающей среды в домашних условиях»	Воспитатели
4.2. Выставка поделок: «Я и папа – мастера»	Воспитатели
4.3. Выпуск бюллетеня для родителей «Права ребенка»	Зам. директора по ДО,
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Работа по оснащению предметно-развивающей среды в группах детского сада	Зам. директора по ДО
5.2. Ревизия огнетушителей, пожарных рукавов	Зам. директора по ДО

Март 2018 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Работа по составлению и обновлению инструкций	Зам. директора по ДО, медсестра
1.2. Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	Зам. директора по ДО
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Педагогический совет: «Земля – наш дом» (экологическое воспитание дошкольников в рамках проведения года Экологии) 1. Сообщение: «Экспериментирование, как способ обогащения опыта дошкольников по ознакомлению с родным краем» 2. Сообщение: «Устное народное творчество в воспитании у дошкольников любви к Родине» 3. Обзор дидактических игр по экологическому воспитанию	Зам. директора по ДО, воспитатели
2.2. Праздник: «Международный женский день» Старше-подготовительная группа, средняя группа, вторая младшая группа, первая младшая группа	Кропина Е.И. Сидорова В.Э. Демидович В.С. Бычкова Н.Б.
2.3. Выставка «Родной край»	Сидорова В.Э.
2.4. Выставка рисунков «Я рисую маму»	Воспитатели
3. Контроль и руководство	
3.1. Эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех возрастных группах	Зам. директора по ДО
3.2. Двигательный режим в течение дня	Зам. директора по ДО, медсестра
4. Работа с родителями	
4.1. Выставка дидактических игр по экологическому воспитанию	Зам. директора по ДО, воспитатели
4.2. Консультация: «Экологическое воспитание в семье»	Зам. директора по ДО,
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Пополнение методического кабинета	Зам. директора по ДО

Апрель 2018 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Выполнение требований СанПиН	Зам. директора по ДО, медсестра
1.2. Рейд по ОТ и ТБ	Зам. директора по ДО
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Спортивные соревнования: «Мама, папа, я – спортивная семья»	Воспитатели, физ.руководитель
2.2. Открытый просмотр НОД по ознакомлению с окружающим миром на старше-подготовительной группе	Кропина Е.И.
2.3. Развлечение: «День космонавтики» старше-подготовительная группа	Кропина Е.И.
2.4. Выставка творческих работ «Весна красна»	Воспитатели
2.5. Праздники: «Весенний бал» вторая младшая группа, средняя группа, старше-подготовительная группа	Демидович В.С. Сидорова В.Э. Кропина Е.И.
3. Контроль и руководство	
3.1. Организация наблюдения на прогулке	Зам. директора по ДО
3.2. Организация питания	Зам. директора по ДО, медсестра
4. Работа с родителями	
4.1. Проведение итоговых родительских собраний «Вот и стали мы на год взрослее»	Зам. директора по ДО, воспитатели
4.2. Выставка совместных рисунков детей и родителей «Полёт к звёздам», посвященная Дню космонавтики	Воспитатели
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Работа по упорядочению номенклатуры дел	Зам. директора по ДО

Май 2018 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	Зам. директора по ДО
1.2. О переходе на летний режим работы	Зам. директора по ДО
1.3. Составление годовых отчетов	Воспитатели
1.4. Соблюдение требований СанПиН в летний период	Медсестра
1.5. Экологические субботники по уборке территории	Коллектив детского сада
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Итогово-организационный педсовет: 1. Анализ выполнения годовых задач ДОУ. 2. Отчеты воспитателей о проделанной в течение года работе на группах. 3. Анализ заболеваемости. 4. Утверждение плана работы на летний период.	Зам.директора по ДО, воспитатели
2.2. Итоговый мониторинг детей	Воспитатели
2.3. Праздники: «День Победы» старше-подготовительная группа «Выпускной бал» старше-подготовительная группа	Кропина Е.И.
2.4. О прогулках с детьми летом	Зам.директора по ДО
3. Контроль и руководство	
3.1. Организация наблюдения на прогулке	Зам. директора по ДО
3.2. Организация питания	Зам. директора по ДО, медсестра
4. Работа с родителями	
4.1. Проведение итоговых родительских собраний «Вот и стали мы на год взрослее»	Зам. директора по ДО, воспитатели
4.2. Оформление наглядной информации «Летний отдых с ребенком»	Воспитатели
4.3. Выставка рисунков «Мой любимый детский сад» старше-подготовительная группа	Кропина Е.И.
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Благоустройство территории	Зам. директора по ДО, воспитатели

5.2. Анализ детей по группам здоровья на конец года	Медсестра
--	-----------

Июнь 2018 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Проведение инструктажей: Организация охраны жизни и здоровья детей в летний период; Предупреждение детского травматизма; Проведение прогулок; Противопожарная безопасность; Оказание первой медицинской помощи.	Зам. директора по ДО
1.2. Работа по озеленению участка	Зам. директора по ДО
1.3. Консультация «Организация закаливания»	Медсестра
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Игра по ПДД «Мой друг светофор» вторая младшая группа, средняя группа, старше-подготовительная группа	Кропина Е.И. Сидорова В.Э. Демидович В.С.
2.2. Развлечение: «Здравствуй лето»	Воспитатели
2.3. Фотовыставка «Один день из жизни детского сада»	Воспитатели
3. Контроль и руководство	
3.1. Охрана жизни и здоровья	Зам. директора по ДО
3.2. Закаливание	Зам. директора по ДО, медсестра
4. Работа с родителями	
4.1. Консультация «Организация питьевого режима в летний период»	Медсестра
4.2. Оформление наглядной информации «Познавательное лето»	Воспитатели
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Благоустройство территории	Зам. директора по ДО, воспитатели

Июль 2018 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Разработка плана мероприятий по подготовке к осеннее-зимнему периоду	Зам. директора по ДО
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Игра по ЗОЖ «Неболейки» вторая-младшая группа, средняя группа, старше-подготовительная группа	Кропина Е.И. Сидорова В.Э. Демидович В.С.
2.2. Выставка рисунков: «Летняя палитра»	Воспитатели
2.3. Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее»	Воспитатели
2.4. Консультация «Игры на прогулке»	Зам. директора по ДО
3. Контроль и руководство	
3.1. Выполнение режима прогулки	Зам. директора по ДО
3.2. Санитарное состояние	Зам. директора по ДО, медсестра
4. Работа с родителями	
4.1. Консультация «Гигиена в летний период»	Медсестра
4.2. Оформление наглядной информации «Безопасность превыше всего»	Воспитатели
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Проверка электроустановок, учет веса огнетушителей, проверка пожарных рукавов, текущий ремонт	Зам. директора по ДО

Август 2018 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Организация групповых игровых зон в соответствии с возрастом детей	Зам. директора по ДО
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Игра по закреплению правил безопасного поведения «Один дома» вторая-младшая группа, средняя группа, старше-подготовительная группа	Кропина Е.И. Сидорова В.Э. Демидович В.С.
2.2. Выставка поделок из природного материала: «Летние подарочки»	Воспитатели
2.3. Спортивное развлечение «Мой веселый, быстрый мяч, за тобой помчусь я вскачь»	Воспитатели
3. Контроль и руководство	
3.1. Готовность предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями программы и возрастными особенностями детей	Зам. директора по ДО
3.2. Организация питания	Зам. директора по ДО, медсестра
4. Работа с родителями	
4.1. Консультация «Витамины»	Медсестра
4.2. Привлечение родителей к благоустройству территории детского сада	Зам. директора по ДО, воспитатели
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Оформление групп к новому учебному году	Зам. директора по ДО, воспитатели

Самообразование.

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Тема
1	Бычкова Наталья Борисовна	Воспитатель	Опытно-экспериментальная деятельность с младшими дошкольниками
2	Малицкая Елена Леонидовна	Воспитатель	Опытно-экспериментальная деятельность во второй младшей группе детского сада
3	Демидович Валентина Сергеевна	Воспитатель	Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников
4	Зятькова Елизавета Леонидовна	Заместитель директора	Организация и проведение экспериментов с дошкольниками
5	Мытарева Кристина Анатовна	Воспитатель	Опытно-экспериментальная деятельность в средней группе детского сада
6	Кропина Елена Игоревна	Воспитатель	Опытно-экспериментальная деятельность старших дошкольников
7	Сидорова Валентина Эдуардовна	Воспитатель	Детское экспериментирование в домашних условиях

Приложение 2.

Прохождение курсовой подготовки.

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Год прохождения					
			2012	2013	2014	2015	2016	2017
1	Бычкова Наталья Борисовна	Воспитатель			+			+
2	Малицкая Елена Леонидовна	Воспитатель						+
3	Демидович Валентина Сергеевна	Воспитатель	+					+
4	Зятыкова Елизавета Леонидовна	Заместитель директора по дошкольному воспитанию			+			+
5	Мытарева Кристина Анатольевна	Воспитатель			+			+
6	Кропина Елена Игоревна	Воспитатель	+					+
7	Сидорова Валентина Эдуардовна	Воспитатель			+			+

Работа методического кабинета

№	мероприятия	Сроки проведения	ответственные
1	Пополнение и обновление пособий: а) Формир. элем.математических представлений; б) развитие речи; в) изобразительность; г) оформление к утренникам, костюмы; д) театр	В течение года	Сидорова В.Э., Демидович В.С. Малицкая Е.Л. Кропина Е.И. Мытарева К.А. Бычкова Н.Б.
2	Оформление и обновление методического уголка. Пополнение методической литературы.	В течение года	Зам. директора. Воспитатели
3	Просмотры видов деятельности детей и взрослых. Организация в группах уголков творчества.	В течение года	Зам. директора. Воспитатели
4	Подбор подвижных игр, для использования в педагогической деятельности, с целью развития и оздоровления детей	В течение года	Воспитатели
5	Консультации в помощь педагогам по подготовке к педсоветам, семинарам – практикумам, открытым мероприятиям.	В течение года	Зам. Директора, опытные воспитатели
6	Оформление и пополнение стенда «Для вас, воспитатели»	В течение года	Зам. Директора, опытные воспитатели

7	Регулярно проводить консультации, семинары, по повышению компетенции воспитателей	В течение года	Зам. директора
8	Подбор пакета нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов.	Сентябрь - октябрь	Зам. директора
9	Подбор дидактических игр для развития интеллектуальной деятельности дошкольников	В течение года	Воспитатели
10	Пополнение электронной методической копилки	В течение года	Воспитатели

Приложение 4.

План работы родительского комитета

№	мероприятия	Сроки проведения	ответственные
1	Ознакомление с планом работы ДО на 2017 – 2018 учебный год. Утверждение плана работы родительского комитета.	сентябрь	Заместитель директора
2	Оказание помощи ДО в работе с неблагополучными семьями. (Рейды, беседы с родителями).	В течение года	Родительский комитет, воспитатели
3	Контроль за питанием	В течение года	Родительский комитет, ст. медсестра

4	Участие в организации и проведении родительских собраний, развлечений, утренников.	Сентябрь, февраль, март	Родительский комитет, воспитатели
5	Привлечение родителей к благоустройству территории детского сада, к оформлению стендов, к изготовлению методических пособий.	В течение года	Родительский комитет
6	Знакомство с состоянием воспитательной работы в детском саду	В течение года	Родительский комитет
7	Отчёт о проделанной работе	май	Родительский комитет

Приложение 5.

Работа с неблагополучными семьями

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Анализ семей по социальным группам, разделение на группы в зависимости от фактора неблагополучия.	сентябрь	зам. директора
2	Контроль за посещаемостью детского сада детьми из неблагополучных семей	постоянно	воспитатели, ст. Медсестра
3	Привлечение правоохранительных органов и сотрудников социальной защиты населения для посещения неблагополучных семей	В течение года	зам. директора
4	Индивидуальная работа с родителями о влиянии детско-родительских отношений на развитие ребенка.	В течение года	Воспитатели

5	Наглядная информация для родителей	В течение года	Воспитатели
6	Привлекать общественность села для оказания помощи малоимущим семьям	В течение года	зам. директора
7	Отчёт воспитателей о проделанной работе	май	Заместитель директора
8	Ведение документации о работе с неблагополучными семьями (акты посещений)	В течение года	Воспитатели

Приложение 7.

Медико – оздоровительная работа.

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Ведение документации	Постоянно	Медсестра
Антропометрия	ежеквартально	Медсестра
Витаминизация	По плану	Медсестра
Контроль над питанием	ежедневно	Медсестра
Контроль над двигательной активностью детей в течение дня	постоянно	Медсестра, заместитель директора по дошкольному

		воспитанию.
Контроль над санитарным состоянием групп, пищеблока, проветриванием помещений	ежедневно	Медсестра, зам. директора
Индивидуальные беседы с родителями: а) чистота тела, одежды; б) сезонная одежда; в) самочувствие ребёнка и др.	постоянно	Медсестра, воспитатели
Выпуск санбюллетеней	ежеквартально	Медсестра
Консультации для техперсонала	В течение года	Медсестра
Участие в мониторингах (медико – педагогическая оценка детей)	2 раза в год	Медсестра, воспитатели
Отчёт по заболеваемости детей за год по форме 85 - к	декабрь	Медсестра, зам.директора

**План работы методического объединения воспитателей
на 2017-2018г**

Цель: Обеспечить рост педагогического мастерства, повышение творческого потенциала, распространение актуального педагогического опыта.

Задачи:

- 1) Повышение методической грамотности и формирование практических умений педагогов.
- 2) Побуждать педагогов на распространение передового опыта работы с дошкольниками через различные формы, участие в методической работе.
- 3) Изучение методической литературы.

Тема заседаний	Время проведения	Ответственные
Заседание №1		
1. Организационный момент. Выбор руководителей методических объединений; 2. Составление и утверждение план работы на 2017-2018г.	Октябрь 2017 г.	Заместитель директора
Заседание №2		
Методическое объединение №2 «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» 1. Мастер-класс: «Занимательная математика в жизни дошкольника»; 2. Сообщение: «Использование дидактических игр на занятиях по ФЭМП» 3. Сообщение: «Знакомство дошкольников с часами».	Октябрь 2017 г.	Руководитель: Кропина Е.И. Мытарева К.А. Сидорова В.Э. Кропина Е.И.
Заседание №3		

<p>Методическое объединение №2 «Экологическое воспитание дошкольников»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение: «Организация природоохранной деятельности в ДОУ»; 2. Консультация: «Экологический театр в детском саду»; 3. Сообщение: «Экологическое воспитание в детском саду: проблемы и перспективы». 	<p>Февраль 2018 г.</p>	<p>Руководитель: Бычкова Н.Б. Бычкова Н.Б. Демидович В.С Малицкая Е.Л.</p>
Заседание №4		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО в течение года, выполнения поставленных задач; 2. Обсуждение новинок методической литературы за 2017-2018 год; 3. Определение перспективных направлений работы на следующий год. 	<p>Май 2018 г.</p>	<p>Заместитель директора</p>

Приложение 9.

**План преемственности между детским садом и школой на 2017-2018
учебный год.**

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Обсуждение и утверждение плана работы по подготовке детей к школьному обучению	сентябрь	Зам. директора, учителя начальных классов, воспитатели старше-подготовительной группы
2.	Анализ программы	сентябрь	Зам. директора,

	воспитания и обучения в первом классе и детском саду		учителя начальных классов, воспитатели старше-подготовительной группы
3.	Посещение учителями образовательной деятельности в детском саду	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Посещение воспитателями уроков в школе	В течение года	Воспитатели старше-подготовительной группы
5.	Педагогический аукцион в детском саду: литература, материалы из опыта работы, пособия для подготовки ребенка к школе	ноябрь	Зам. директора, учителя начальных классов, воспитатели старше-подготовительной группы
6.	Круглый стол: «Интегративные качества необходимые ребенку при начале школьного обучения»	январь	Зам. директора, учителя начальных классов, воспитатели старше-подготовительной группы
7.	Посещение учителями праздников в старше-подготовительной группе	В течение года	Зам. директора, учителя начальных классов,

			воспитатели старше-подготовительной группы
8.	Совещание: «Итоги работы по преемственности школы и детского сада»	май	Зам. директора, учителя начальных классов, воспитатели старше-подготовительной группы
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Родительские собрания	В течение года	воспитатели старше-подготовительной группы
2.	Оформление информационных стендов для родителей по подготовке детей к школе	В течение года	воспитатели старше-подготовительной группы
3.	Консультации: «Школьная адаптация», «Как подготовить ребенка к школе в домашних условиях», «Готовим руку к письму» и т.д.	В течение года	воспитатели старше-подготовительной группы
4.	Посещение родителями образовательной деятельности в детском саду	В течение года	Воспитатели старше-подготовительной группы
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1.	Развлечение «День знаний»	сентябрь	Воспитатели

			старше- подготовительной группы
2.	Экскурсии воспитанников старше- подготовительной группы в школу	В течение года	Воспитатели старше- подготовительной группы
3.	Спортивные соревнования между детьми начальной школы и детского сада	март	Учителя начальных классов, воспитатели старше- подготовительной группы
4.	Беседы о школьном обучении	В течение года	Воспитатели старше- подготовительной группы
5.	Игры на тему «школьное обучение»	В течение года	Воспитатели старше- подготовительной группы
6.	Выставки детского творчества на тему обучения в школе	В течение года	Воспитатели старше- подготовительной группы
7.	Праздник «Выпускной»	Май	Воспитатели старше- подготовительной группы